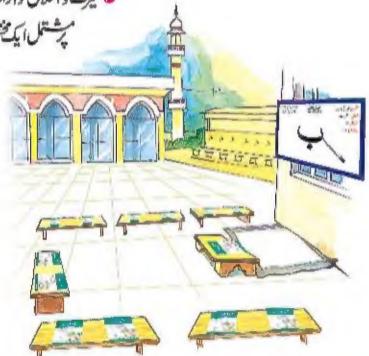


مکتب میں پڑھنے والے بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے فورانی قاعدہ الیمانیات وعبادات الصادیث فیسنون دعائیں سیرت و اخلاق وآ داب فی عربی اور اُردو زبان





ى دىنىيا ھائىالالىمىتىتىلىغىدىلالقالىكى



ڵڡڕۺۄڔٮٸ ڞڞڔۜؾٷڶڵڶٵڡڣ۠ؿٷٞڔڣؙۼڠۿٵؿٛ۩ٵڎؙ؆ؽٵ ۺۮڎڵٳۺؽ؆ڸ؈

وُعَلَيْهِهِ الْجَبَّات **حَصَٰرِت بُولُونِ الْوَلَاثِ عَبْدُولِ الْوَلِّدِي** يَعْمِ بُولِونِهِ **الْوَلِيَّةِ الْوَلِّوْلِيَّ الْمُلَكِّلُ الْوَلِيَّةِ ا** يَعْمِ بِعَلِيْهِ الْمُلِيَّةِ الْمِيرِونِ السَّالِيَّةِ عِلْمَاهِ وَمِنْ الْوَلِيِّ الْمُلِكِّلِيِّ الْمِلْكِ

# جمله حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

#### 01500415

كتاب كانام : ترييتى إَصَاب (صداقل) برائ مكاتب قرآنيه (الله)

تاريخ اشاعت : ايريل 2015ء

كيوزتك ويزائنك: محموجنيدا قبال مبيدا شفاق

ناشر : مكتب تعليم القرآن الكريم



مكتب تغليم التراكن الكريم C-1 كاسونيليش موسائق مالقائل سبواني كلب، ترومندر كرايى \_ maktab2006@hotmail.com:انكل 🔄

درسد بیت العلم ST-9E واک نیر 8 بگفن؛ قبال معتب سجد بیت النکوم کرایتی (ال +92-21-34976073: +92-21-34976073؛ الله 92-21-34976339

كتيبيت العلم اردوباز اركرا يي \_ فون: 021-32726509

#### كتاب كي معلومات كي اليور إ بطي تمبر

0322-2061640:

كراكي: 0333-3204104 الاجور: 0321-4086762 0300-2298536:

اوچان: 2465366 -2323 و المراز: 0323-2183507

> كتب كرات كالبر: 0332-2154190 اوقات: 300 ع ي 5:00 يك الماد الوار)



#### جديداصلاح شده الييش

# المساول المساو

برائے مکایت قرآنیه (ناظره)

کمتب میں ناظرہ قرآن کریم پڑھنے والے پچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے ایک مختصر اور آسان نصاب

ولديت:	طالبطم/طالبكانام:
م/مُعلِّمه كا نام:	كتبكانام: معلّم

دُعَالَمِينَه اکْلِمَات عَصْرِی: اوَلَهٔ الْوَلْرِينَ فِي الْوَلِرِينَ الْمُؤْلِدِينَ الْمُؤْلِدِينَ الْمُؤْلِدِينَ الْمُؤْلِدِينَ الْم رئيس بَعَلِيمة العُلومِ الله بالنِيْعِ عَلَامِهِ بَوْعِينَ الْأُوْلَ لِلْهِي ڵۄۺٷڔۺؿ حَضَرَت تَوَلَانَا مَفْتِی أَفْرَرَفِعِ عُمْمًا فِي مُسَالَ أَرْبِهُم مندرة الإنشادة مرايق



# مكمل نصاب كااجمالي خاكه

Lunda	حمرونعت	پاغی(۵) مداور پاغی(۵) نعتیل _
in	تأعده	تحمل نورانی قاعده مع ضروری قواعد _
£1017	ناظره	ناظر وقرآن كريم كمل مع قواعداجراء_
41	حفظ مورة	سورة فا تخده نصف عَندً يازه اورآبيت الكرى _
- N	اماية	الله لغالي ك نالوك نام زج كرما ته
1	人口	کلے، ایمان جمل، ایمان مفسل عقائد کی ورتنگی سے متعلق اہم اور بنیادی یا تیں۔
es els	طبهارست وتماز	استنجا، وضواور منسل کا طریقته بمل نماز اور کماز کے تفصیل احکام۔ زکو 5، روزہ، عج اور احکاف کے اہم اور بنیادی مسائل۔
-77	احادیث	چالیس (۵۰) احادیث مبارکرزی کے ساتھ۔
子のか	مسنون دعالمي	تی کریم صلی الله علیه وسلم سے مختلف مواقع اور اوقات میں پڑھی جانے والی منقول پہائی (۵۰)مسنون رعامیں حفظ۔
No. Coll	2/2	نی کریم سلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش سے وفات تک کی مبارک زندگی اور طلقائے راشدین رضوان الله علیم اجمعین کی زندگی مے مختر حالات۔
7	اخلاوق وآداب	اسلام طرز زندگی ، اخلاق وآ واب اورروز مره کی سنتوں پر مشتل میں اسپات ۔
36	عر بي زيان	عربی میں گفتی، ونوں اور مبینوں کے نام، روز مرہ استعال ہونے والی چیزوں کے نام، چھوٹے چھوٹے جینے اور گفتگو۔
-3	اردوزیان	اردوزبان ابتراسے پڑھنااوراردوزبان بین سوالات وجوابات پرشتل دین اسلام ادراسلامی شخصیات سے متعلق اہم معلومات اورانبیا عَلَیْهِمِدُ الصَّلْو أُو وَالسَّلَا مُرْ کے دا تعات۔
يان	يهان ودعا	سات (٤) بيان اور تيره (١٣) قر آني دعا كي _



# تربيتي نصاب حصداوّل كاخاكه

کھل اُورائی کاعدہ اُفتظے الف سے یا کک اورف کی پہنان اموے ٹے حروف ارم ورف اسٹی والے حروف، مرکبات احرکات اِنوین اکھڑی اوکات اجرم اورف مدہ حروف کین ۔۔۔۔ الی آخرہ۔	لورانی کا مدہ	£5013
سُورَةُ القَاتِكة. سُورَةُ الرَّخْلَاسِ، سُورَةُ الْفَلْيِ الرَّسُورَةُ الْفَاتِي الرَّسُورَةُ الْفَاسِ	Tape Miss	MI
كلمة طبير اللهة شبادت الله تعالى الساع من "الراحية" على "ع" البياري " كل الماراوي -	عقائد	T. 4
وشوكا خريات	طبازمت	75. 2
المازى اجيت ونعنيات ، كلمات لماز تري كرماته ، لماز يز عنه كاطريق مورتول كى لماز كاطريق	فاداه رسائل فماد	9 9
• يمالي بارك • سام يميلانا • فيسك مانعند • مي دوع ديمه	المراماديد الم	-
« كما في كا إيم ادب « صلرتى كانتم « مدوسرف الله تعالى عدد الكنا » ظلم كي ممانست	3VL	3
خاص خاص موقعوں پر کیے جائے والے او کار مکائے سے میڈی وہا مکائے کے افروع بنی اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	مستون دعاكي	المتواجدواك
امارے میاری میں الله علی والم ، آپ مل الله علیدوسلم كى بديدائش ، پروش ، آپ ملى الله عليدوسلم كى چندعادات مهادك	2/2	E C. 7
لَتَمَوُّ ذُو اللَّهِ مِنْ الله ين كااوب، ين الاوب، ين المائية المعافية اورسوف كآواب	چوہیں محظ کے مسئون اعمال اخلاقیات وآداب	7 2 1817
عربی بیں ایک سے ۲۰ تک کفتی دولوں کے نام قمری اور شعبی مینوں کے نام	40	5
حروف كى پېچان، دوحرنى ، تين حرنى ، چارجرنى اور پائى حرنى اللالا ، الله مد كرما تھے۔	bol	2)
ایک بیان اور و اثر آنی و ماکی _	بيال ووعا	3,



# فهرست مضايين

39	حروف پرو
40	حروف لين
41	مفق
45	المزه ساكنه
45	حروقي كلائد
46	را کا الد نے
48	تشد يد
49	تشد پدی مشن
51	الر
52	لون مباکن اور توین کے قاصر ب
56	میم ساکن کے قامدے
57	لون آطنی
57	لقلا الله كالم كالالا
58	مكايإن
59	غا تشداجرائ تواعد ضروري
61	وہ کان جوموافق رم خطاقر آن کریم کے لکھنے
	يس اور طرح بين اور يزيين ين اور طرح
62	علامأت وقف
	قرآن کریم
63	حنظ مورة كالصاب

دها مي كلمات (عزمة موانا والزميرة روان المكارسات والد)	7
تقريط (معرمه مواد) المقل هم رفع شال ساحب وكلدا العالي)	В
لقر يَكُو التغريب ولانا ما تعانفي الرجم صاحب مأهدا لعالي)	9
المقذب	10
نساب كاتصوصيات	12
بدا پاے برائے معلمین /معلمات	13
تفليى ايام	14
فقام الاوقات	15
1	16
أوسط	17
أورائي قاصره	
יבג_	18
نقر دات	18
مركبات	27
فروف متطعات	30
ركات	31
2/3	33
حر کاست اور تنوین کی مثل	35
	36
<b>当けたりな</b>	



	مستوناة كار
86	او في جديدي عند اوسة كان
86	ار ت بر ع كن م
88	كوني چيزا چلى منظقة كهيس
89	جب كى كام كر ف كاراده ظاهر كري توكيس
89	كى كرا ل كافر ياكونى تكيف بيني ياكونى چيز
	كم برجا عالوكان
89	كونى مكدد عدا إما سلوك كرياتوبيكين
	مستون دعائمي
90	کھائے سے میلے کی دعا
90	كمائة كالروع من إيشيد الله" يومنا جول
	جأس توبيدها يزهيس
91	کھانے کے بعد کی وعا
91	دور من منظ کے بعد کی دھا
92	وية وتسكى دعا
92	سوكرا خف كے بعد كى دعا
92	علم بیں اشائے کی دعا
93	وضوے ورمیان کی دھا
93	بشو کے بعد کی دھا

	ايانات
64	كارطيب
65	كلييشهادت
66	الثاتياني
67	ا مائے حتیٰ
68	חורוניט
	عبادات
69	وشوكا بيان
71	نمازى ايميت وفشيلت
72	كلمات ثماد
78	تماز پزھنے کا طریقہ
81	مورتوں کی نماز کا طریقہ
	احاديث
84	بعائی بیارگ
84	ماام کا بالا تا
85	خصے کی مما نعست
85	مي داد ع د ميم. مي داد ع د ميم.
86	كحال كالأبم اوب
86	سذدحى كانتم
87	مدوصرف الله لغالى سى مائكنا
87	فللم كي ممانعت

ويرحر في الغاط	114
تين حرقى القاط	114
عارحر في الغاظ	115
يا في حرق العاط	115
اللب مد کے ساتھ	116
بيان ووعا	117
ملے مینے کے سوالات	119
دوسرے مبینے کے سوالات	119
تيسر سے مينے كے سوالات	119
چو من ميد كسوالات	120
پانچ يى مينے كے سوالات	120
منعن مهين كرسوالات	121
ساتوي مين كسوالات	121
آ خوي مين كموالات	121
نویں مبینے کے سوالات	122
وسوي مين كرموالات	122
حوالدجامك	123
طالب علم کی تمازکی ڈائزی	125
دمعشاكن جادسف	130
باباندها شرى اورليس جارث	131
مزادش برائے سریاست معفرات و معلمین ا	132

	2/2
94	الارست في مَعلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ
95	مادے می صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمْ فَى يدورش
96	الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَ جِد
	عادامتهم باركد
	اخلاق دآ داب
97	تَعَوُّلًا
98	تُسْمِيّة
99	ملام
100	والدين كاادب
101	پنے کے آواب
102	كالم الم الم الم
103	سولے کے آواب
	عربي زبان
104	آلاَعْدَادْ (مَلْقَ)
106	أَيَّامُ الأَسْيَوَعُ (فِتْ كدن)
106	مُهْزِرُ السَّنَةِ الْقَبَرِيَّةِ
107	هُهُوْرُ السَّنَةِ الشَّنْسِيَّة
	اردوتربان
108	حروف کی پیچان



# وعاً سُيه كلمات حضرت مولانا و اکثرعبدالرزاق اسکندرصاحب صَدِّ ظِلْهُ الْعَالِي رئیس جامعة العلوم الاسلامی علامه بنوری ٹائان ،کراچی

المحترق بله اجامعة العلوم الاسلاميد علام جمد بوسف بنورى نا دَن، جامعد دارالعلوم (كرايتى) اورجامعه فارد قيد كفضلاء كرام في ناظره قرآن كريم بروسنه والسلطليا/ طالبات كه ليه ايك تريق الساب بناياب أميد به كداس سياف شكاء الله تحول كي المحل تعليم وتربيت موكى -

مساجد کی کیٹی کے قدمہ داران ،،، اکسه مساجد اور ہم مین مدارس سے گزارش ہے کہ جو بیچے مکا تب میں ناظرہ قرآن کریم پڑھنے کے لیے آتے ہیں ان میں اس نصاب اور اس نظام کورائج فرما کیں ،اس سے ان شکاء الله نیچ/ بیچوں کی اچھی تربیت ہوگی۔

ول سے دعاہے کہ اللہ تعالیٰ اس محنت کو تبول فرمائے۔ ہرگاؤں، دیبات، محلے اور ہر سحید میں اس تر تیب کو قائم قرمائے اور والدین کے بھی وین پر آئے کا ذریعہ بنائے۔

معلمین، معلمات کے لیے بیر معزات جو کورسز کرائمیں اس میں اخلاص، عافیت اور آبولیت عطا فرمائے۔ اُمینین بیارٹ المعالمینین۔





# تقریط حضرت مولانامفتی محمد رفیع عثانی صاحب صَدَّ ظِلْهُ الْعَالِی صدرجامعددارالعلوم کراچی

بِسْدِ اللهِ الرَّحْلُنِ الرَّحِيْدِ ٥

#### تَعْمَدُهُ وَلُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكُرِيْمِ .... أَمَّا بَعْدُ ا

" کمتب تعلیم القرآن الکریم" کی طرف سے شائع کیے گئے" تر بیتی نصاب (حصداقل)" کا تنصیلی مطالعہ تو نہ ہوں کا بہت خوشی ہوئی، پچوں کی تر بیت کے لیے ان شکا قالمات و کیمنے سے ہی بہت خوشی ہوئی، پچوں کی تر بیت کے لیے ان شکا قالمات کی تر بیت کے لیے ان شکا قالمات کی تر بیت کے ایم محر بین قالمات کی تر بیت مغیر ہوگا۔ اگر مکا تب قرآنی شکا قالمات کی حرواض نصاب کردیا جا ہے تو بیان کم حمر پچوں کے لیے بہت بڑا تحذیہ وگا اور ان شکا قالمات کی کروارسازی شی معاون ہوگا۔ ان کی تر واسلالی اس کی مرشب کرنے والے انٹہ تعالی اس کی مرشب کرنے والے انٹہ تعالی اس کی مرشب کرنے والے

الله تعالی اس کتاب سے ہماری تی سل کوزیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچائے اوراس کے مرشب کرنے والے حضرات کی مخلصات ندہ و حضرات کی مخلصات فدمت قبول فرما کراجر عظیم سے نواز سے اور مکامپ قرآ میہ کے اساتذہ و منظمین کونوفیق دے کہا ہے بیج ل کی تربیت کے لیے استعمال کریں۔

والله الشنتكان ورب لانالا



# تقريط حضرت و ان حافظ أنسل الرئيم صوحب مدّ حثّ العَالى امثاذ العديد، نائب تهمّ وناهم لعليمات جامعا شرنيه لا مور بشيد الله الدّخلن الدّ حينيد ٥

البحيل منه به يعاوس والعاقدة للتنفس و يصنوف سيلام عن ويد الاسبة والتوسيس وعلى اله وأشخابه أختمان .

اس پرفتن دوریش میڈیو نے اس منظم انداز سے معصوم بھوں ار بھیوں کے بھان کوتوہ و پر باد کرنا شراع کیا ہے کہ اسماام کے نام پر ہے ملک پاکستان میں و مدین اور مر پرسٹوں کے بیٹس ٹو کے ایمان کی مفاطلت سب سے بڑا چھیٹے بن آب ہے۔ اب والدین اور مر پرسٹوں کی سب سے بڑی ڈے و رکی ہے کہ وقت کے اس چیٹے کا ایم ٹی ٹوسٹ اسٹ و جراکت کے ساتھے۔ مقابد کر ہیں۔

ا ادی مساجد و مکاتب آت نیکا جوسسد ایک فرصے سے چات رہا ہے ، بیاب بہترین قربیہ ہے کہ بہال تموزے سے وقت میں بن بچوں کے دوس میں ایمانی چرخ دوش کیا جا سکتا ہے ، ان مکاتب میں بچوں کو باد صالے کے لیے ترتیب وی گی سکتا ہے ، ان مکاتب میں بچوں کو دھائے کے لیے ترتیب وی گی سکتا ہے ، ان مکاتب میں بچوں کے دوس میں ایمانی اور احد کے ایک بہترین فریدا وروس نے بایاں

بیات آسان اورخوب سورت اند زین ترتیب دی گئی ہے اور پیوں کی ڈئی سٹے کے مطابق ہے۔ جھے یقین ہے کہ اگر اس سے پڑھاسنے وہ الے اساتذ و کرام ایرین و طول اورم واست کو گئی ترین انداز سند سکھ کی تو بیات م شرور ورفتوں سند بیخے کا کام باب ڈرید دوگا۔

- 18g/r.

#### مقترمه

#### "ٱلحَنْدُ لِلْوِالَّذِي بِيعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ"

(سنن ابن ماجد رالاهب بالبنقاب الحاسبين الرقير ٣٨٠٣)

وین اللہ ان کی کے نزویک مرقب ورصرف سوم ہے۔ دین اسلام کی خدمت بھش اللہ ان کا تفض وراس کی مطاہے۔ ہم اللہ ان کی کے فکر کڑرویں جس نے دین کی خدمت کی تو فیش تصیب فرمائی۔

بچی، بزدن ، مردول ، ورجورتوں کی دنیاوا خرمت کی کام یالی در تباست قرآن کریم کی تعلیم مت دوروین سلام پرممل کرنے بیل بے۔ قرآن کریم کی تعلیم سند وروی ہے ، اس کے ساتھ ساتھ سیند بھر آن کریم مجھ تجوید کے ساتھ پڑھنا سکوانا اور کھیں سے بچوں کی دیل تھیں و تربیت کی فکر کرنا تمام والدین ہور میٹوں کے بچوں کی دیل تھیں و تربیت کی فکر کرنا تمام والدین اور مر پرستوں کی صب سے بڑی اے دری ہے۔

يقول مفيد: " كلين كى تربيت كين تك كام آتى با

شعركهنام:

ر میں المحقیق بیچن کو بین بین اوپ سکونا فائدہ مند ہوتا ہے اوراس کے بعد ان کو اوپ سکوا نے کا پیکن کا دیا ہے گا پھوفائدہ قبیل ہوتا واکر آپ شہنیوں کوسیدھ کرنا جا ایل تو سیدھی ہوج تھی وی سیکن ککڑی کو آپ نرم بھی کرنا جا جی جی نرم قبیل ہوتی ۔''

تمام والدين كوچ سي كربين سند بين بيني الجيور كوتر آن كريم كي براهائ سك سيد وران كرو بين من الربيت سك سليد بين كولزكول سك كمتب ش ورجيور كولز كيور سك كمتب ش جيجين تاكريه براست موكر قرآن كريم من برا مديم سلام سلام سنة عبت كرين والن برهل كرين ، قم رادى اور فقط سنة مخاولاراي -

مفتى احظم باكتتان معرست منتى ول مسن مدحب أوكى رحمة الشرعبية فراسة عيد:

'' اِنْ هَنَّهُ اللَّهُ مُنتِ عِن بِرُحْتِ وَاللَّهِ بِمِن الرَّالِيَّةِ مُنتِ عِن بِرُحْتِ وَاللَّهِ بِمِن ا من من المسال من من المنتقد من المنتقد

ای متعد کو حاصل کرنے کے لیے المصر ید الشاتعالی سے فضل وکرم ادراس کی وی بولی تو فیق سے الاساتذ و کرام

Care I

----

کتب تعلیم الفرآن الکریما الے ناظرہ قرآن کریم پڑھنے والے بچوں ور بچیوں کے ہے " ٹی سے ایک نام سے زیر نظر اسٹی سے سے میں اسمیت چھوں پرمشش نصاب مرتب کی ہے ور روز انداس کی پڑھائی کے سے مرف ڈیڑ دیکھنے کا دقت مقرد کیا ہے۔ اس نصاب کو کس کرنے ہی ہے تھے ۔ سٹیم بچا بھی سیکھ لے گا۔

- 🕕 نورونی قاعده و ناظره قرآن کریم عمل دمورة الفاتحد عَدَة باره آدمداور آیت الکری حفظ
  - کلے ، اللہ اللہ فی کے نیا تو سے نام ، دیں کے شروری اور بالہ وی عقا کداور مسائل ۔
    - · برزكامتصل طريات.
    - · واليس احاد عقام ركدادر بالى استون ده كي-
  - 💿 تي كريم صلى الله عليه وسلم اورضافا ع راشدين رضوان الشعيم بعض كي سيرسط
    - 📦 اخلال وآواب كريجين اسال-
    - ابتدائي مرني ، اردوز بان اوردين اسدم عصطاق ابم معنوما معد

سين " أن س م س " عَيْن فدمت ب الشرق الله عدد ب كد عشرف توليت عدا فراع ـ آين ويُتَا تَعَيَّنُ مِنْ النَّهِ السَّونِيُّ الْعَينِيُّ الْعَينِيُّ الْعَينِيُّ الْعَينِيُّ الْعَينِيُّ الْعَينِ

یہ جزاندورخواست: میں ایک تریق نصب احصداقی الدرسر عربیدرائے ونڈ ، جامعۃ العلام الد سامید ملامہ بنوری ٹاؤن کرا چی کراچی ، جامعددارالعلام، جامعہ للدو تیہ، جامعہ شرفید، الاراوردیگر ہداری کے ملائے کرام کی زیرالرانی مرحب کیا کیا ہے۔ ان سب مدری کواور کھنٹ تعلیم التران الکریم کے اسائڈ واس وغین کو پٹی وعاؤں میں ضرور یا در کھے گا۔ اس سے اسٹ نہ اسٹ آ

مديف شريف شآتاب:

مد مسلم مسلم مسلمان مدان المسلم بنديد مسلم المان مسك و مداست و مرجد: "جوكوني مسمان اسيخ بورني كري بياس كي عدم موجودكي بين (فاتيات) وها كري تواي فرشته كهتاب: "المير مدالي مولياً آب عنرات من مود بالدر فواست به جهال للغي أظرا كانفرور مطنع فر ما نمي -

از احباب بمثب تعليم القرآت الكريم



## نصاب كي خصوصيات

- 🕡 مم الرم روز تهذر 👵 على كالمخترف ب جيطلبا وطام بدومري معروفيت كما تهدة ساني يود سكة جير-
  - · بينساب ابتراتيميت جيصول پرفتل ب
    - · بیلساب ایک کمل نقام کے ماتھ مر بوط ہے۔
  - ہرسین کو پڑھائے کے لیے والوں اور مہینوں کو تعین کرویا عمیاہے تاکہ س تذہر م کو پڑھائے ہیں سانی ہو۔
- 🕥 جس سال میں جواس تی پڑ معاہدتے جا کیں گے اس کا خاکرہ یا کی ہے، درکھس نصاب کا اجمالی خاکریکی دیا کیا ہیں۔
- مرمضمون کے شروع بی اس کی میں ہے گئی گئی ہے تا کہ طنبا/ طالب سے سماسے مضمون کا تعارف ایکی طرح اللہ اللہ اللہ ال
  - 😁 بيئند الله العالم الدار ومواديك ك دائل كم يما يقدي
- نبانی یادکرونی جائے ویل ہاتوں پرین ایس مادمت ور مجمائی جائے والی ہاتوں پرین مادمت مکانی کی ہے۔
- مرمشمون کوالگ رنگ دیا گیا ہے، ور ہرمشمون کارنگ دوسرے مشمون سے جدا ہے تا کدایک مشمون پڑھنے کے بعد دوسرامشمون پڑھنے کے لیے کتا ہے ہیں اطاش کرنا آس ن ہو۔
- مرا گے مال ش کر شد ماں ش یودکر کی کن مورتوں ... ، میں اسام شیست میں ماد سے میں ک دہرالی کرا کی ہے تاکہ میں یادو ہیں۔
  - الاب كافريس برمين كموات ديد كي الد.
  - D التعنيد بله اكتاب كا توش و ارجات مى دي مج الديات كريات كريات كريات معتومو
  - 🐠 نساب کے آخریش 🔻 🕠 موجود ہے تا کر پہن ہی سے ٹر اجسی ہم عودت کی عادت ہو۔
- نسب کے آخریں مسی ہے ۔ بھی دیا گیاہے تا کہ کھیں سے رمضان الہورک بٹی روزوں اور اٹھاں کا اہتمام پیدا ہو۔۔
- اس اس اس اس اس کا رہ ایت کی رہ ایت کی ہے کہ بچہ بائی کتب سے روز اشکوئی شکوئی کی ۔ ۔ مکھے جس سے اس کو کا ساب اس کا کا سے اور والدین کوئی از فیب ہو۔



# بدایات برائے علمین/معلّمات

اس نصب کی ترتیب اور فالا م انہی طرح بجد لینا ضروری ہے اس سے کہ بینصب ایک فالا م کے ساتھ مرتب کیا گیا ہے اور اس سے کم ل فائدے کے سلے فالا م واصاب کی رعایت ضرور کی ہے۔

- ا اوروا مسترین اور ای کتب تعلیم الرآن الکریم " کے تحت مکاتب کے اس تذوکرام سے تبحد یدکورس کا نظم بنایا جاتا ہے جس میں نورانی قاعدہ کمل جع اروال کے ساتھ پڑھانے کا طریقہ بھی سکھایا جاتا ہے۔
- ور فی قاعدہ سے متعلق ہم تعلی جرایات، ہر سبق کا مقصد، بورڈ پر پڑھانے کا طریقہ اور ہر سبق سے متعلق ضروری بدایات پر مشتل میں فرایات، ہر سبق کا مقصد، بورڈ پر پڑھانے کا مریقہ اور ہر سبق ہے۔ اسما تذو کرام روز نہ اور کی معالم میں مقابل کا مرد کی اس کے معابق سبق پڑھا میں تو امید ہے ان میں آن ایک طلباء طالبات میں نمایاں کارکردگی آئے گئے۔

  اس کا معالمہ کر کے اس کے معابق سبق پڑھا میں تو امید ہے ان میں آن ایک طلباء طالبات میں نمایاں کارکردگی آئے گئے۔
  - 🕒 تمام طلب كواج أى طور يريزها تي\_
  - 🗝 جوسبق پرد هائمیں اس کی کئی تن کرائمیں ، خاص طور پر \cdots 🔒 محمل مشق ضرور کرائمیں ۔



# تعليم ايام

- ال نصاب ش برمضمون سے متعلق دی اس قررے دیے گئے ایل ہرسیق بیک ماہ میں پڑھائیں۔ اس طرح دی ہوہ
   میں برنص ب کمل ہوگا۔ بقیدود ماہ درمضان ،عیدانشیز ،عیدالشی وغیرہ کی تفطیل کے ہوں گئے۔
- اگر کسی مہینے کا نصاب کسی مضمون بیں جد کس بوج نے تو اس کا بقیہ دفت دوسرے مض بین کے لیے استعاب کسی مہینے کا نصاب اتمام مض بین بیں ایک ساتھ در ہے اور کی ب ایک ساتھ ختم ہو۔
  - ال نصب من برمين كي يرحاني ، دبرائي ، وباندجائز و، برم اورتعليل كون معين كيم سحت بي -
- پر مہینے ش ٹیس دن پڑھائی کے بعد، تین دن دہرائی کے دوون مہاندہ کرے دایک دن برم اور ہائی چارون بفتہ وار چھٹی کے اور ہائی جاروں بفتہ وار چھٹی کے اور کے گ

ا يك دان	۲٪	20درن	پۈسائى
4دان	لغطيل	3ون	دبراتي
30رن	5	2رن	154

- برم دالدن پڑھائے گئے اسہال بین سے طلب اطالبت کا آئی بین موال دجوب کی صورت بیل آخر بری مقابلہ کرائیں۔
   خوا تو ل بیس دستخط کی تر تیب :
  - ہرسبق کے لیے جودن متعین ایل ن کو سفح کے آفریش لکودیا گی ہے۔
- سبق کے تتم پر انتخار کے خانوں پر انتخار کر ہیں اور طلب ا طالب تکواس ہوت کا پابٹد کریں کہ بیٹے سر پر ست ہے بھی دنتخا کرا تھیں۔
  غیر جا ضرطلما / طالبات کی تر تیب :

خیر حاضری کی دجہ سے طالب علم کا جننا سبق رہ گیا اس کے متعلق فور فر مالیں ،اگر دہ سبق ایب ہے کہ اس کے بغیر اگل سبق بچوٹین تسکنا تو اس کو لفراد کی طور پر پڑھالیں ، جیسے لورانی ٹاعدہ کا سبق ورا گرایبا سبق ہے کہ اس کے بغیر مجل گلاسیق بچھ ہے ہے گا تو اس کو چھوڑ دیں تا کہ اجتماعیت ہتی رہے ،وراس چھوٹے ہوئے سبق کو دہرائی کے دنوں بیں بادکرانے کی کوشش کریں۔



### نظام الاوقات

- - مضاین کے پڑھ نے کے لیے اوقات مقرر ویں ۔ جن کا تفصیل ہے:

- WA	- 62 100 to 1
٥١٠٠٥	(४)८% उप
۲۰۱۹۰	لوراني كالسره
١٥ رملك	اين تيات وهم وات
۱۰ رمنت	ا حاديث ومستون رعائمي
<u>ت ۳</u>	- wyw* 21- 211
هرمت	افتاً تراجم الله المائر (نعت)
	1
۵رست	افتاً کی اجما کی (فعت )

- القيدانت ين النرك والزي ديكمين الناج بإماياكيا بال برهل كرف كالفي وت

کزشته کل ی مخفر کا دگزاری ملیں۔

بيزمضايين كي لي جوادقات ديد محت جي ان يش كي ادر شف في كانوائش ب

ا تھویں ، تویں اور دسوی مینے بیں اس تی کے آخری جارون تو رانی قاعدہ پر حالے کے بی سے سورتنی یا وکرا میں ۔



1

## 🕮 🕟 اللم كالدازش الداند في كالعريف كرفي كالم الداني الداند الكانوان الداند المانية الاس

سب سے برتر نام اُفان اسب سے بہتر نام اُفان اسب سے بہتر نام اُفان اسب اُفان اسب اُفان کے سنوارے کام اُفان الْفان اِفان اُفان اُفان الْفان الْفان



## لعرين

المنافعة المنافعة ويس رسور المقصلي المتدهيد واللم كالعريف كي جاتى والتعالية المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة

الله الله عليه وسلم) ہمارے ہی ہیادے ہیادے

و الله چاند اور ہم ہیں اُن کے شارے

مراصلی الله علیه وسم) ہیمبر ہیں ہیادے ہمارے

فدا کے سب احکام، راہیں ہماری

نی کے طریقے، ہمارے سہارے

و آن کے شوا کا پیغام لے کر اُن کے شارے

و آن کے خوا کے ہی ہوادے سہارے

و آن کے بیادے سمالہ کا پیغام لے کر

سوا لاکھ شے ان کے پیادے سمالہ

سوا لاکھ شے ان کے پیادے سمالہ

سوا لاکھ شے ان کے پیادے سمالہ

میر سمل یوٹے سرے ہی نے سنوارے

میر اصلی اللہ علیہ وسلم) کمر نیمر بھی ہمتن نہ ہارے فیدا رائی ہو جانے ہر اِئی و جن کے ارب



توراني ترسره



> سلے مہینے بیس دور ن پڑھا کمیں بنائے علیہ بیش دور ن پڑھا کمیں

نوراني تاسره



ملے مہینے ہیں دور ن پڑھائیں

توراني تاسره



الله با ت اله و ا

. مينغ بيل ١١ ريزه ميل

توراني تاسره



ز ال سيّة شيّة صيّة صيّة ع 6 ظ ظ ظ ظ 3 ض 3

سلے مہینے میں دور ن پڑھائمیں



توراني قاسره

Marin Marin

ق ق ق ق ك ن ك 3 ق ڻ 3

مل ميني بل دودن پاهايس



نوراني قاعده



ا مين ش ١٠٠٠ پاره کيل



نوراني قاعده



الدور لا dis. 5 8 ي ي  $\odot$ ط 3 3 8 ق ۶

برل مبعد ميل دود تايزها كي



نوراني وسره



مُفْرِدات كِيمُلِ مُنْخِي ی جشم دال ودال ودا ظ ط ص د ضاد ر کآن ل لآم وآو لوّن ا**ن** مولے حروف مات (٤) إلى : إن كالمجود مند ورائے۔ المرم حروف تلين (٣) إلي: 🗇 سيتي والعروف تين (١٠) بير: 🕝 ہم آ واز حروف تط د زض ظ ثسس عه عء قال بهي مهيني بين تين ون يوصاعي ويناد علم إمعالي وتخام يرست

تورانی قد عده

ال من سال منت البيار الرواياني

مركبات

> 10 % No

1 /11

ب ا ت ا ث ا با م ا ج ی ذل نے تا ک ۃ ت ب څ څ پل بن

( 章 さ て さ こ ) تے کے تیں ب سے

د ذ د ن د ا د ا د ا د ا ب ا ب ا ج يز يه ، ج الترز المتن

ووسرے مسینے میں سامت دن پڑھائیں

نورانی تو سره

[mar]

س شہ ص ض

ط ظ أط ظل طال حطت

ط ظ

ع غ چ ح ب خ

ع و ع و

و م

ك | ك | ك | ك ي ا ذ ك ا

د وامر سدے <mark>مبینے می</mark>ل س منت وی **پڑھائیں** 



Email Justices

نوراني قاعده

ت ت ۱۰ حر

التخطير بإست

ووس ميني بل جدون يزهائي والدعلم معلم

نوراني قاعره

Land In a land

حروف مقطعات

سبق س

ان حروف کوالگ الگ کرے پڑھائیں، ہیجے نہ کرائیں۔

المِّمْ الْمُلَّلِ الْمُلْلِكُ اللَّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللِّهُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ

طَسَمٌ: ﴿ عَنَى صورت : عاسَنَهُ مَنِهُ \_ اللهُ اللهُ

تسرے مینے میں سات دن پڑھائیں

الوراني قاسره



### حركات

- (۱) زېره زيراوروش کو" حرکات" کيتر بيل۔
- (١) جسرف يرزبر، دريا فيش بواس كو المسيح بير-
- ( \* ) مُتَحَرِّكِ رَفْ كُوجِىدى پِرْهِيس دْ رائجى نَهَيْجِيس جَعِثْكَا بِالْكُلْ نِدُويِسِ -
- ( ^ ) الف بميشه خالي موتاب اور حركت آج ي تواس الف كو همه و كمتي بير .

اَ لَا عَا حَ غَ خَ قَ قَ اَنَ جَ شَ يَ ضَ لَ نَ اَنَ مَن طَ دَ ثَ صَ سَ رَ ظُ ذُ نُ فَ فَ وَ بَ مَ

تيسرے مينے على جودن پڑھائيں



13 ,

"زر" وا عرف کوجلدی پر میں، ذرا بھی کہنچیں، جمنکابالکل ندویں معروف پر میں جمہول پڑھنے ہے تھیں۔ اللہ بعد علی سے اللہ بین میں میں اللہ بین میں اللہ بین میں اللہ ب

\*\* 4.

'' بیش'' والے حرف کوجندی پر حسیں، ڈرا بھی زمینجیں، جھٹکا ولکل نددیں معروف پڑھیں جبوں پڑھنے سے بھیں۔

اُ الله عُ الله عَ الله عَلَيْ اللهُ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ اللهُ عَلَيْ الله عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَي

والتخوام يرست

تيرے مين ميں سادن برحائي اعلى الله علم المعلَّ

توراني قاعره

[war]

تنوين

سبق:۳



ووز بر، دوز بر، دوونیش کو تنه بن کہتے ہیں۔ تنوین میں آب کرنے کی بھی مشق کرائی جائے۔ "غنہ" تاک میں آ والرلے جائے کا نام ہے۔

ز بر کی تنوین 🖆

ز برکی تنوین بیس بھی اغب اور بھی یا لکھا جا تا ہے۔ جھے کرتے وقت زبر کی تنوین بیس "الغب" اور" یا" کا نام نہ لیس۔

ميد: يا دوزير با الدوال دوزير في

مًا إِنَّا مِنَا قَا قَا كُنَّ لَكُنَ ظَا مِنَا قَا فَا كُنَّ طَا مِنَا قَا فَا كُنَّ طَا مِنَا قَا فَا عَا هَا كُنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللللْمُ اللللْمُولِي اللللللْمُولِي الللللْمُولِي اللللللْمُولِي الللللللْمُولِي الللللْمُولِي اللللللْمُولِي اللللللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْمُولِي اللللْمُولِي الللللْمُولِي اللللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْمُولِي الللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْم

بوق مي ش الدرياس كل



توراني قاعده

March Mines

زیر کی تنوین ظ 3 ۳ طٍ 2 س ص لٍ ضٍ يٍ شٍ تٍ غ ۵ پیش کی تنوین نه **ک** 3 **8** 5 يٌ شُ ·9 ضٌ ك ى 9

چو تنے مبیع میں جارون پوھاکی

# حركات اور تنوين كي مشق

جے اور دوال دونوں طریقوں ہے پڑھائیں اور وقف بھی کرائیں۔

6-511	1	1.5	1000	100		
أَنَّ بِرُالِينَ	أمر	اذِنَ	أَخَلَ	احَلَ	اَبَدًا	
حَشَرَ	حَسَنَ	جَمَعَ	جَعَلَ	بَرَدَةٍ	بَخِلَ	
رَقَبَةٍ	رَفْعَ	ذَكُرَ	خُلِقَ	خَلَقَ	خُشِي	
طَبَقًا	طَبَقٍ		صُحُفًا		سُرُرُ	
عِنْبًا	عَمَالٍ	عَلَقٍ	عَدَلَ	عَبَسَ	طُوًى	
قْرِئَ	قَلَارَ	قُتلِ	قَتَرَةٌ	فُعَلَ	غَبَرَةُ	
كُفُوًا	كَفَرَ	گسَب	ڴؾ۠ؠ	گَبَدٍ	قَسَمٌ	
وَچَلَ	لُخِرَةً	مَسَدٍ	لَهَبٍ	لْمَزَةٍ	لْبَدّا	
هٔدًى	ۿؙؠؘۯٙۊ۪	وَهَبَ	وَلَنَ	وَقَبَ ا	وَسَقَ	
٠ - ١ - ن قرآن كريم بيل جب بهي آئة ال كالف نبيل يزهاجا كال						
	-2.	وبرابر محفى كريز عيبر	دا "أيك الله ك	کی صورت میں" ا	البيته وقلف	

(تخامر إست

چوت مين مين يره دن پر حاكس دنون معلم دمعلم

ا تورانی قد سره

Man James

کھٹری حرکات

سبق:۵

کھڑی حرکات ٹین ہیں: کھڑا زیر، کھڑی زیراورالٹا ہیں۔ کھڑا زیر، کھڑی زیراور آبٹا ہیں کو "کھڑی حرکات" کہتے ہیں، مندی اللہ "کو ایک" اللہ" کے برابر کھٹنے کر پڑھیں گے۔

J194

بالجار مين پي تي دن پڙها کي

And 5 120 1

W. . . .

ب في ير مينيدين جرون يا عائي

نوراني قد عده

Two J

جزم (سكون)

جزم كادومرانام سكون ب، جس حرف پرجزم بواس كو" سركن" كهتر بير -ساكن حرف كو يبيد والف حرف سے ملاكر پردهيس \_

γZ -3-

ي يُجور مين ين ساء دن يراها يك

### حروف متره

حروف مرہ تین ایں ، اور اور اللہ " مروف مروکوایک" اف " کی مقدار کھنے کر پر سیس ۔" اللہ " ہے ۔ پہنے " زبر " ہوتو اس موہ موتا ہے۔ جیسے : باالف زَبر " رواوسا کن ہے پہنے " ٹیش " ہوتو اس موہ اوتا ہے۔ جیسے : بواو ٹیش ن یاساکن ہے پہلے زیر ہوتو اس مہوتی ہے۔ جیسے : بویوزیر ' ن ا

ويخذام يرمث

يا أي بن مينية على يودن يرح ميل والألاعلم ومعلم

نوراني قدسره

Minimum In

حروف لين

سبق ۲۰

حروف لین دو ہیں، ۱۰۰ اور یہ جب کہ بیس کن ہوں اور ان سے پہنے زبر ہوے حروف لین کو زم آواز کے ساتھ جندی پڑھیں ،معروف پڑھیں جہول پڑھئے سے بچیں۔

ڎٞؽ	;ŝ	دَى	35	Ś	Ť	Í	تَوْ
شَىٰ	;á	متنني	ښو	زَيْ	زَة	टेंड	زز
ظی	ظَوْ	ظی	طۆ	ضَیٰ	ضَوْ	صَي	صَر
Ę	ij	أتى	įį.	Í	تَوْ	نَ	ڵۏ
عَيْ	36	خَيْ	نخز	ئى	35	<u>بچّ:</u>	斧
3	کَ	ź	ۊٞڕ	ڣؘ	٤٤	غي	غُوْ
ڹۣ	ؽ۪ڕ	هَيٰ	ۿٙۮؚ	وَيْ	35	<b>قى</b>	مَرْ

چے میں جدون پڑھائیں

مشق

انِيَةٍ الف أوى أيْنَ تارًا جائَّ هَارٍ رَضُوا رِجَالٌ مُلِكِ شَيْ طَيْرًا عَادٍ طغؤا قَالَ قَوْلٌ كَيْدُا كَيْفَ کان خَوْفٍ مَا ءِ وَيْلُ لَيْسَ حَافِظٌ دَافِقٍ شَاهِدٍ اَعُوْدُ والِدِ آكِيْلُ يَخَافُ يَلُهُ يُقَالُ

مينيس مريومكن

شِدَاهِ	سَلْمٌ	سِرَاجًا	سْبَاتًا	حِسَابًا
عَظاَءً	عَذَابًا	طَعَامٍ	صَوَابًا	شَرَابًا
لِسَانًا	لِبَأَسًا	كِرَامًا	كِتَابًا	غُثَآءً
مَفَارًا	مَعَاشًا	مُطَاعِ	مَتَاعًا	مَأْبًا
رَسُوْلٍ	<b>ئ</b> بُورًا	وِفَاقًا	لَبَأَثًا	مِهْدًا
اَلِيْمٍ	ٱثِيْمِ	و جُوة	قُعْوَدٌ	شُهُودُ
عَظِيْمُ	هُوِيْنُ	رَحِيْقٍ	خَبِيْرٌ	بَصِيْرا
نَعِيْمٍ	مُحيَّظ	مَجِيْلُ	گريْم	قَرِيْبًا
عِيْشَةٍ	قُرَيْشِ	ذٰلِكَ	يَسِيْرًا	يَتِيْمًا
يَوْمَثِنْ	ارِيْنُهُ	عَةٌ مَوَ	مَوْضُوْ	مَوْعَدَةٌ

عن مين بن الحدد يوسائي التارعلم إمعلى

Manight and I

نوراني قامره

وران و عره				<b>ENTERNAL</b>
		مثق		٧.ق
سَغْيَ	بَطْشَ	يَعْنُ	اِهْدِ	أنْتَ
ؽؙۼؙؽ	قَضْبًا	فَصْلٌ	غْلَبًا	لَسْتَ
ئَفْسٍ	نَشْطًا	نَخْلَا	مِسْك	لَغُوًا
ٱڵڠٙؾؙ	يَهْدِئ	يَتْلُوٰا	یَسْعٰی	يَخْشَى
اَعَبُلُ	عَسْعَسَ	دَمْنَمَ	الْهَمَ	أمُّهِلَّ
كُشِطَتْ	سُطِحَتْ	يَشْهَرُ	يَحْسَبُ	لَعْيُدُ
		A. 15: -20	L Total Total 2800	Sec. 20 41

ساتوین <u>مهیدی</u> چاردن پاژهایش

مشوة

يُسْقَوْنَ يَفْعَلُوْنَ يَعْمَلُوْنَ يَعْلَمُوْنَ يَضْحَكُوْنَ يَضْحَكُوْنَ يَضْحَكُوْنَ يَضْحَكُوْنَ يَكْسِبُوْنَ وَضَعْنَا مَايَشَاءُ إِسْتَطَعْتُ وَكُوةً وَضَاءً مَايَشَاءً مَمْنُوْنٍ مَحْفُوْظِ زَكُوةً وَمَا مَلُوةً مَا يَكُسِبُوْنَ مَحْفُوْظِ مَحْفُوظِ مَحْفُوظِ مَلُوةً مَا مَاءً وَالْمَاءً وَالْمَاعُونَ الْمَاعُونَ الْمُعْرَاءِ الْمُعْرَاءِ الْمُعْرَاءِ الْمُعْرَاءِ الْمُعْرَاءِ الْمُعْرَاءِ الْمُعْرَاءُ الْ

. . . : ميم الله زبر مناريو زبرى، مناى . شين لله دزير هَمَا. مَنايَهَا، مِن وَيْل مُن مَنايَهَا وُ، آگ وقت: منايكة أوْ-

سأتوي ميية على جارون بإدهامي

نوراني قاعده

# همز وساكنه

ہمزہ ساکندکو جھنکے کے ساتھ پڑھیں کے ہمزہ جمی اللہ بہمی واواور بھی یا کی شکل میں ہوتا ہے۔

تَأْتُونَ كُأْسًا رَأْيِ مُؤْصَدَةً جِنْتَ

#### حروف قلقله

جزم بوتو يزجة وفت ان كي آواز گيندكي طرح واپس لوٹ كي -اس كو مه - كہتے ہيں -

نَفْعًا إِفْرَا أُقْسِمُ بَطْشَ نُلْفَةٍ، إِلْعَامُ

وَسَطَنَ ٱبْقِي فَارْغَبْ فَانْصَبْ يُبْدِئُ ٱبْوَابًا

رُجُونًا قَالَحًا كَلُكًا عَدْنِ يَدْعُوا يَدْخُلُونَ

ساتوير مييتين جارون يزهاني

#### راکے قاعد ہے

"را" پرزبر، پش، يادوز بر، دو پش بول تو"را" پُريتن مونى پرهى جائے گ

مِصْرَ اَنْشَرَ يَشْرَبُ حُشِرَتُ نُشِرَتُ فَرَغْتَ رَفَعُنَا عِبْرَةً مَنْ رَاقٍ بَلْ رَانَ رَجْرَةً تَذُكِرَةً

مُسْفِرَةٌ مِنَ الْمُغْصِرْتِ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوْثِ

اَعْطَيْنُكُ الْكُوْلَةِ يَخْرُجُ يَنْظُرُونَ مَسْرُورًا

وَهُوَالْغَفُوْرُ الْوَدُوْدُ صَبْرًا يُسْرًا خَيْرٌ يَسِيْرٌ

ا رائے یے زیر یا دوزیر ہوں تو"دا" باریک ہوگ۔

قِطْرِ تُعُرِقُ مَجْرِنَهَا وَالْعَصْرِ مَعَ الْعُسْرِ

تَجْرِيْ مَاالْقَارِعَةُ لَيْلَةُ الْقَدْرِ عَشْرِ

شَهْر فَجْرُ قَدْرِ

آو (بندكر كرمائس و رئيس المجاول و يرهم و نا " ب- ور " سي مه به سورة الكهف و و جا " قَوِمًا " قَوِمًا " المؤمّن و يأسّر و يأسّ و يأسّر و يأسّر

سأتوي مستييس جارون يزهاني

" راساكن" = مبلي اكرزبريا فيش موتو"را" يُر (مونى) موكى-

آثَرُنَ بَرْدًا فَارْغَبُ تَرْهَقُ آنُنَرْنَا

آخْرَجَتِ الْأَرْضُ ذُوالْعَرْشِ الْمَجِيْدُ قُرْ أَنَّ قُرْ أَنَّ قُرْ أَنَّ

" "راساكن" سے يہلے اگرزير ہوتو" را" باريك ہوگى۔

مِزيَةٍ إِزبَةِ فَأَصْبِرَ

" راس کن" کے بعد اگر موٹے حروف (خ ہص ہن ، ط ، ظ ، خ ، ق) میں سے کوئی حرف ای کلے میں آجائے تو" را" پُر (موٹی) ہوگی۔

قِرْطَاسٍ مِرْصَادٍ فِرْقَةٍ

"راساک" ہے پہلے زیردومرے کلے یں بوتو"را" پُر(مولی) بوگ۔ مَنِ ازتَّضَی رَبِّ ازجِعُونِ

· "راساكن" ئ بهليزيرعارضي موتو" را" يُر (مونى) موكى -

إزجع إزحم إزتبنتم

عَنِ ا دُتَهَٰی میم زبر مرّ ، لون را زیر لیؤ حَنِ ازْ ، تازیرت ، حَنِ ازْتَ ، ضاد کھڑا زبر طن ، حَنِ ازْتَطْی . آ مے وقف :حَنِ ادْتَعَلٰی ۔

ساتوي ميني جي جارون پوهايمي وستار مقلم إمعلم

التخام يرمث

[was]

# تشديد

سبق:۸

- آین دندالوں والی اس شکل (۵) کو" تشدید" کہتے ہیں۔
  - ن جس ترف يرتشد يد مواس كو"مشدّد" كيت إي
- مشدد حرف دوبار پڑھا جاتا ہے۔ ایک مرتبدا ہے تا ہے پہلے والے متحرک حرف سے ساتھ ملاکر، دومری مرتبدا پٹی حرکت کے ساتھ ۔ ایسے: ہمزوباز براآ آب "، باز برب" آب "۔
  - @ مفدد ترف فق ادر بيد كيم الحديد عن إلى-

آ شوي مين ين يا أدن يرم اللي

# تشديدىمشق

		.,				
قَتَّرَ	ว์งี้ธ์	صَدَّقَ	حُصِّلَ	ؠؙڗؚۯ		
كَرَّةً	قُوقٍ	يحُضَّ	نُعَمَ	كَنَّابَ		
شُجِّرَتُ	زُوِجَتُ	ڰڐۘؠؾؙ	قَلْمَتْ	شَعِرَث		
نُيَسِّرُهُمْ	گُوِرَتْ	عُظِلَتُ	سُيْرِثُ	فُجِّرَتُ		
آيَّان	مُنَّكِرٌ	عَشِيَةً	قَيِمَةً ا	ٱلۡبَيِّنَةُ		
عَلَى النَّبِيِّ الْمُ	يُصَلُّونَ عَ	ایّای ا	تُجَلّٰی	إياك		
غَسَاقًا	تُجَاجًا	تَوَّابًا	تَوَلَّى	عَدُوِّ ا		
مُمَنَّدُونِ	نعُثَرُّط	نَ وَالْهُ	اَذَلَ	مَفَرُّط		
مُكَرَّمَةٍ وَالسَّبَآءِ وَالتَّرَآثِبِ						

ا شول مين اي جردان پاها کيل 48

نوراني قديده

Marin Marine

وَالسَّبِحْتِ فَالسَّبِقْتِ فَالْمُرَبِّرْتِ

ءَ ٱعْجَبِيُّ وَعَرَبِيُّ الْكَفِرِينَ

إهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ

مَرْوَا رَبِي مُلَّتُ خُقَّتُ وَتَبَّ

تَبَتَّتُ اَحَطْتُ وَالصَّبِيحِ وَالشَّبْسِ

فَطَلَّ ﴿ فِي الْحَجِّ سَامِرِيُّ ﴿ بِمُصْرِخِي ﴿

وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُونِ سِجِيْلِ سِجِيْنُ

الدوم عدد الروادل كما الديم الله المال كروال كالموال كي الله

المريدين المراكب

MAN THE THE

لِحُبِ الْخَيْرِ مَا الطَّارِقُ يَزُكُى يَنَّكُرُ يَالُكُرُ مَا الطَّارِقُ عِلِيْدُنَ عِلْمُ عَلِيْدُنَ عِلْمُ عَلَى عِلْمُ عَلَى عِلْمُ عَلَى عِلْمُ عَلَى اللّهَ عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عِلْمُ عَلَى عِلْمُ عَلَى عِلْمُ عَلَى عِلْمُ عَلَى عِلْمُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عِلْمُ عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَيْ عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْكُونَ عَلَيْدُنَ عَلَيْدُنَ عَلَيْدُنَ عَلَيْكُونَ عَلَيْدُ عَلَيْكُونَ عَلَيْدُ عَلَيْكُونَ عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْدُ عَلَى عَلَيْكُونَ عَلَى عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ

ایک الف کی مقدارناک بیل آواز لے جانے کو " کہتے ایں اس اور " پر تشدید ہوتو بمیشہ خند ہوتا ہے۔

يَظُنَّ جَنَّاةٍ ثُمَّ مِمَّ ٱيْدِيَهُنَّ ا

عَلَيْهِنَ \* لَا تَأْمَنَّا وَالنَّشِطْتِ وَالنَّزِعْتِ

بِالْحُاسِ الْجَوَادِ الْكُنْسِ مُسَلَّى لَ مُرَّمِلُ

فِي الْيَحِ إِنَّ الْجَتَّةَ إِنَّ الَّذِينَ

آ فلوی اوروسوی مینیدی سردن پاهات کے بعد من فرق بار والوں میں ملیار طالبت کو ترا آن کریام کی چند سرتی یاد کرنی کی تفصیل اور فی قاعدے کے بعد ، ، ، ، پرموجود ہے۔

ك أون كوادا كرت وقت جولا كول كري كالساس كو المام " كيت يي-

آخوي ميني بن چرون پنهاي والانام

والمقام باست

أوراني قامده



# مبق ۹ نون ساکن اور تنوین کے قامدے

نون ساکن اور توین کے جار قاعدے ہیں:

🕜 اوقام

🕝 اقلاب

🕝 اختام

🛈 انگیار

اظهار

لون س کن یا تنوین کے بعد حروف طلق کے چہ حروف ..هن ل. الله اللہ علی حرف آتے تولون ساکن اور تنوین کی آواز کوخنہ کیے بھیر جندی پڑھیں گے۔

مَنْ أَمِّنَ مِنْ هَادٍ مِنْ عَلَقٍ وَانْحَرْ

مِنْ غَيْرِم مِنْ خِلَافٍ مِنْ أَهُلِ الْكِتْبِ

عَذَابًا أَلِيْمًا نَارٌ حَامِيَةً نَخْلِ خَاوِيَةٍ

وَالْحُوْرُ وَالْوِلِ وَبِي وَنِّي مِهَا مِنْ إِلَيْ مِنْ مِهَا لُحُوْرٌ } كُولُفٍ: وَالْحُوْبِ

أوي ميني يل دو دان يزها أيس



نوراني قاعده

AND STATE OF STATE OF

اخفا

لون ساكن ياتنوين كے بعد افغائے پندرہ حروف؛ "ت ث ج د د ز س، ش ص. ض ط. ظ ف . ق. له" يش ہے كوئى حرف آئے تو نون ساكن ياتنوين كي آواز ناك بيس چھپا كرايك، لف كے برابر پرهيس كے۔

كُنْتُ أَنْثَى حُبًّا جَبًّا عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ آنْذِرُ

آنزَلْنَا عَنْ سَبِيْلِهِ ٱنْشَرَ تُنْصَرُونَ مَنْضُودٍ

مَنْ طَغِي يَنْظُوْ الْمَرْءُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ

آنْقَضَ لَاهِيَةً ثُلُوبُهُمُ كِرَامًا كَاتِبِيْنَ

لوير مستقيل بين وال يرمعاليس

نوراني قاسره

ا قالاب

نون ساکن یا تنوین کے بعد ہے آئے تولون ساکن یا تنوین کوئیم ہے بدل کرغنہ کے ساتھ پڑھیں گے۔اس کو 🔞 ۔ کہتے ہیں۔

مَنْ بَخِلُ لَيُنْكِنَّ مِنْ بَغْدِ

مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ بِذَنْهِمِمْ

اوغام يَرْمَلْوْنُ

حروف ادفام جميل: " ي روم ف وون" ان كو حرف يرطون كت إلى-

ادغام بلاغنه

تون ساکن یا تنوین کے بعد" ۔ " میں ہے کوئی حرف آئے تو بغیر غند کے مل کر پر حیس مے۔

ادغام "د "

عِيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ

رَءُوْنُ رَّحِيْمُ

مِنْ رَّبِكَ

ادغام "ل"

مِنْ لَكُنَّهُ فَعَالٌ لِّمَا يُدِينُ صَفًّا لَّا يَتَكَلَّمُونَ مِنْ لَّاللَّهُ وَنَا لَا يَتَكَلَّمُونَ

لوي ميديد ميل بين دان يراه اللي

ادغام مع الغنه

لون ماکن یا توین کے بعد حروف یہ میں نے کیان جارح وف اس میں میں ہے کوئی ایک حرف اگر دوسرے کلے میں آئے توٹون ساکن یا تنوین کوغنہ کے ساتھ مداکر پڑھیں گے۔

ادغام "ي"

فَمَنْ يَعْمَلُ خَيْرًا يَولاً شَرًّا يَولاً مِيْقَاتًا يَوْمَ

ادغام"ن"

مِن يَصِيْدٍ أَن نَّمُنَّ سُلْطَانًا نَّصِيْدًا

ادغام "مر"

خَيْرٌ مِّنْهُ

مِنْ مَّاءِ صَدِيْدٍ

ادغام "و"

وِنْ إِلَّا قُلُونِ يَوْمَيْدُ وَاحِفَةٌ سِرَاجًا وَهَاجًا

نون ساکن یا تنوین کے بعد ( ی ۱۰) میں سے کوئی ایک حرف ای کلے میں آ جائے تو گھراد غام نہیں ہوگا۔غنہ کے بغیراس کوظا ہر کر کے برحیس مے۔ قرآن کریم بیس اس تا عدے کے بی جار کامات ہیں۔

قِنْوَانٌ صِنْوَانٌ بُنْمَانٌ

دُنْكا -

الوي مبيغ يل جارون يره هامي

نوراني قاعده



میم ساکن کے قاعدے اظہار (میم ساکن کا اظہار)

میم ساکن کے بعد"، "اور" سے کے عدد وہ کوئی اور حرف آئے تو میم ساکن کو فد ہر کر کے بغیر غنہ کے جددی رحیس گے۔

ٱلْعَنْتَ هُمْ فِيْهَا لِللَّمْ فِيُنْكُمُ

اخفاء (میم ساکن کااخفاء) میم ساکن کے بعد"؛ "آئے تو میم ساکن کوطند کے ساتھ پر میس کے۔

اِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ لَكُومِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ

ادغام (میم ساکن کاادغام) میم ساکن کے بعد " سی آیئومیم کودومرے میم سے ملاکر خذیجے ساتھ پڑھیں گے۔

لَهُ مَا يَشَاءُونَ إِلَيْكُمُ مُّوْسَلُونَ

اَلْعَنْتَ بِمَرْ وَلُونَ لِهِ إِنَّ عِينَ مِيمَ زَهِ عَلَمْ الْغَلَمْ اللهِ عَلَى الْعَلْثَ آكِ وَقَفَ الْعَث تَوْلِ عَبِينَ مِينَ وَوَنَ يُرْهَا كِي توراني قاعده



# نون قطي

قرآن كريم ميں بعض جگہول پر الف كے بينج تھوٹا سالون لكف جاتا ہے اور اس لون كے بينج بميشرزير موتی ہے۔اس چھوٹے لون کو ان آئے " کہتے ہیں۔اس کو مدکر پڑھتے وفت لون پڑھیں گے۔

لْمَزَةِ ﴿ الَّذِي فَخُوْرًا ﴿ الَّذِيْنَ نُوحُ ابْنَهُ

### (بدایت برائے محرم معلم/معلم)

يهيد كلے كے آخرى حرف يروتف كريں ، دولو كلموں كور، كرند يزهيس تواس وقت لوت تفني نيس يزهر جائے گا ك:"لُبُهُ أَمْ اللَّهُ إِنَّا مُاللُّهُ إِنَّا اللَّهُ إِنَّا اللَّهُ إِنَّا إِنَّا إِنَّا إِنَّا إِنَّا إِنَّا

طل وطالبات كودونو سألموس كومداكر يزعة اوريهين كلير يروقف كرني صورت بن يزعيد كاخوب مثل كراتي -

لفظ آلله کے لام کے قاعرے

لفظ است ور ال بني " كالم ع يميل لربري فيش بوتو مقط" سد اور المني " كالام في يراح وعدًا عند الله والله والله والله

القظ المن أور المهم " كالم مع ملي رير بوتون موريك يزه والكريس: ومد الم وستحر ب كرافظ من اور المرود كالم كالاوورق سب مام باريك يرسيل كي بين ورود

ربرى مثال: ومن الله اللهمة

پي كمال: رسول الله قالواله

زيرى مثال: إنسمِ اللهِ كُلِ اللَّهُ ال

توی مینین دوون پیزهامی دختی معلم معلم

نوراني قاسره

REAL PROPERTY.

مدكابيان

سبق: ۱۰

( ) ، مروف مدو کے بعد والے حرف پراگر جزم یا تشدید ہوتو مدلازم ہوگا۔

(٢) منتصل: حروف مده کے بعد بھڑ وای کلمہ ٹیں بوتو مرتعمل بوگا۔

(٣) ينظمل : حروف مدوسك بعد بعز وومرس كليش موتور منفصل موكار

توٹ: (1) مدا ازم کے پڑھنے کی مقدار تھن الف کے برابر ہے۔

(١) متصل وريد منفصل ك يزيين كامقدار تين ياج رالف ك بربرب-

بدلازم

طَالَّا دَآبَةٍ حَآجَكَ حَآجُوكَ لَضَآلُونَ٥ وَلَا الضَّآلِيْنَ ٱتُحَآجُونِيُّ وَلَاتَخَفُّونَ وَالصَّفْتِ مُضَآرِنُ جَآءَتِ الصَّآخَةُ٥ وَلَاجَآنَ٥ مُضَآرِنُ جَآءَتِ الصَّآخَةُ٥ وَلَاجَآنَ٥

صَوَآفٌ أَنْكُنَ

مُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْكُبُرٰى الطَّامَّةُ الْكُبُرٰى

يُنْسَل: إِلَيْنَا إِيَابَهُمُ

دموي ميني على جارون يرد حالي

نوراني قاسره



# ن تمهاجرائے قواعد ضروریہ

آعُوْدُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْلْنِ الرَّحِيْمِ

جَزَآءً مَلْئِكَةُ إِنَّا آعُطَيْنَا

صُحُفًا مُّطَهِّرَةً ٱبْصَارُهَا وَٱلْزَلْنَا

ٱكُلاً لَّنَّا وَّ تُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا

عَادَا إِلْاُولِي قَدِيْرُ ۚ إِلَّاذِي

والوائل مينية على تلن وال ياز هاكلي



مُطَهَّرَةٍ 'بِأَيْدِي سَفَرَةٍ كَوَامٍ بَرَرَةٍ

لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ

إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتْ النَّجْمُ الثَّاقِبُ

لَقَلْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي آخسَنِ تَقُويْمٍ

اَعْطَيْنُكَ الْكُوْتُو مِنْ شَرِّ النَّقْثُتِ

مِنْ شَرِّ الْوَسُوَاسِ الْخَنَّاسِ

وموير ميينيدين بنن ون يادهاي



## يكل ت وه بين يوموافق رم خطقر آن كريم ك لين بين اورط ن بين اور پر صفي ش اور طرح

ياره نمبرت	<u>را من</u> کی	ككصنے كى	ياره فبرح	يڑھنے کي	كليبذكي
رکوع	پڑ <u>ے ہے۔</u> گی صورت	صورت	ركوع	صورت	صورت
ب ۱۵ رکوع ۱۳۳	كَنْ تُدْعُو	كَنْ نُنْ عُوَا	جس چگر بھی ہو	آنَ	UT
ب٥١٠ ركوخ ١٦	لِشَيْجٍ	لِشَائُ	ب ۱ د کوځ ۱۱	يَبْسُظُ	15 É
1283104	لکِيّ.۔٭	لكِنّاءة	408004	ٱفَوْنُ	آفَ لِنْ
1283219	لآذبكنَّهُ	لاَ وَابَعَنَّهُ	NESSOW	لَاكَ اللَّهِ	لا إلى الله
ب ۱۲۰۰۰ رکوع۲	لإتى الجينير	لاإلى الجييلير	WESA .	بَسْطَةً	بَدُّ طُهُ
WY16630	لِيَبْلُوَ الْ	لِيَبْلُوَا	جس جگه بلی بو	مَكِيْه	مَلَاثِهِ
AP 9/24	كَيْلُو 🗠	كبُلُوا	ب ١٠ رکوع ١٣	وَلَا وُضَعُوْا	وَلَا أَوْضَعُوْا
OLSITA-	لألكن	لاآلتند	پ٩٠٠رکوع۲	تُكُوْدَ	ثُمُؤدًا
ب ۲۹ رکوع ۱۹	شكاريان.4	شكاسِلا	پ۲۲دکوع۵	الرَّسُوْلَ ، 🗷	الرَّسُوْلًا إِنْ
پ ۲۹رکوع۹	قَوَا <sub>لِ</sub> يْرَ سَّا	<b>گۆ</b> ارلىزا	پ۳۱ رکوچه ۱۰	لِتَتْلُوَ ١٠٠٠	لِكَتُلُوا
477630	السَّبِيُّلُ 🗠	الشيئلاءه	1125/1-	القَّلْنُوْنَ ، ١٠٠	الظُّلُوْلَاءِه
	دکوح ۱۳	لِشَمْ بِ٢١	لاشئر ينمش	بِئْسَا	

يالم مكل عد فوب يادكراد ي وكرا

وسوي ميني بل جارون پر حاس

#### علامات وقف

 ص وقف لازم .. وقف تام ..

وقف مطلق 💮 ج وتف م الأر

ان جديد وقف كركة كي عابقاكري ..

وتف فجؤز \_

٣ س وتف مُرخُص

سے وال اہر

ی قبل علیه الوقف ( یعنی بعض کے نزویک بیهاں وقف ہے )

ان جار پرضرورت کی بنا پروتف کرے آ مے ہے ابتدا کریں۔

و الريان المريز عور الروتف كرين تواعاده كريل يعني بيجهے الوثالي -

س سكت: سالس نالو في يعني سالس تو ژب يغير تعوزي ويركيس -

یعنی اس کے بعد ہے ابتدانہ کروا کر بیعلامت آیت کے درمیان میں ہو۔

وموي ميني بين دوون يره عالمي رات معلم إمعلم

وتخطام يرست

5,0 :0



قرآن كريم

حفظ سورة كانصاب

سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ ادر سُوْرَةُ الْإِخْلَاصِ

مينيين 🕟 پاهائي

منو والعنق

نوير معيدين جارون يزهاي مدينة معلم المعلم

سُوْرُةُ النَّاسِ

والخطام إمث

وموي مينيدي بإرون إهاكي والايملم معل

بدايت برع محرم علم ومعلم

قرآن کریم کی سور تلی جوید کے ساتھ باد کرائیں اور طلبا/ طالبات کو اس بات کا پایند کریں کہ قرآن کریم جوید کے ساتھ تفہر تفہر کر پڑھیں۔

Marin Haris

#### إيمانيات

ا یہ نے ۔ ہرمسمان کے لیے جن باتوں پر دل سے یقین رکھنا ضروری ہےان کوال یہ ۔'' کہتے ہیں۔۔

كلمه كليب

سبق: ا

الله الآولة والله مُحَمَّدٌ وَمُولُ اللهِ - " لا إله والله مُحَمَّدٌ وَمُولُ اللهِ - " الله اللهِ - " الله الله

"الله كي سواكوني معبوديس جمد (صلى الله عليه وسم ) الله كرسول إلى "

II ال الكالا الدين كي الله

کلم رحیب کوز بان سے کہنا ورول سے اس کی تقدریت کرنا ہر مسمان کے لیے بہت ضروری ہے۔

کلم خطیبہ کا مطلب یہ ہے کہ ہم اللہ تعالیٰ کی ہر بات مائیں اور حضرت محرصلی اللہ علیہ وسم کے بیار مے طریقوں رحمل کریں۔

كلية طبيبه كوكم ازكم ١٠٠٠) مرتبه روزانه پڙهنا چا ٻيا ورودمروں کوئبني پيکلم سکھانا چا ہيا۔

جواس کلم کوجتناز یا وہ پڑسے گاء اللہ تعالی أس سے استے ای زیادہ خوش ہوں کے۔

ومتخام يرمسك

مين: © يك مين من الرول يوما مي والان علم على

# كلمه شهادت

سوا بهدا . محمدا د " و and horasillia ) I saw (\*) 41:455

. . . ا میں گوائی دیتا ہول کہ امتد ( افعالی ) ہے سواکوئی معبود نہیں وہ اکیوا ہے اس کا کوئی شریک نہیں اور میں کو ای ویٹا ہوں کہ حضرت محمد (صلی اللہ علیہ اسم) اللہ ( اتعالیٰ ) کے بندے اور اس كرسول إلى "

الما ال كليلاد كلمه شيادت" كيتي إلى-

اس کلے بین ہم دوباتوں کی گوائی دیے این:

🗨 ټو دير

😁 😁 کا مطیب ہے 'ایڈر تعالیٰ کوایک مانٹااوراس کے ساتھر کسی کوشر یک نہ کرنا۔''

النا معلب بيب " معطلب بيب " حضرت محرست الله عليه وسم كوابله تعالى كابنده اوراس كارسول ماننا "

🖈 رسول الشعلى الشعليه وسلم في فرماية:

" جو جو فض إ خداص كي ساتهماس بات كي كواني دے كماللدتع في كيسواكو كي معبود تيس اور حضرت محرصلی، الله عليه وسم الله اتعالی كے بندے اوراس كرسوں بيں وہ جنت بيں واقل ہوگا ـ " (سا)

> سيق: ﴿ وامر عصيد عن الدون يدها على والأعلم عطر 201/15

### الثدتعالي

سبق: ۳

- الله تعالى أيك بـ
- الله تعالى كاكونى شريك تيرب
- الشاقالي سب عير عيل
- الشرتعال سب سارياده طاقت والرايل
- [] الله تعالى بميشه عن اور بميشه ريس كـ
- الما المعلى المار على إلى المان إلى المان المان المان الماكوالله الماك المان ا
  - المن المين المان مورج ، جاند استار الدانعالي في بيدا كي اير
- الله الله العالى سب كيم كر كي إين اورساري تلوق الله الله الله الله المرضى اورتكم كي بغير كيم يحمي المرسكتي ..
  - الله تعالى سارى مخلوق كوروزى دين والي يل.
- ال اشتعالی ہم ہے بہت محبت کرتے ہیں اور ونیا کی ساری چیزیں اشانق آن نے ہمارے لیے پیدا کی ہیں۔ کی ہیں۔
  - کر میں بھی اللہ تعالی سے مبت کرنی جا ہے اور اللہ تعالی کی ہر بات، تن جا ہے۔
- اللہ اللہ تعالیٰ کی ہاتوں کو ہان کر زندگی کڑاریں گے تو اللہ تعالیٰ ہم سے خوش ہوجا کیں گے اور ہمیں جنت میں وافل قرما کیں گے۔ اور ہمیں جنت میں وافل قرما کیں گے۔

والتحادم يرمست

سيل ال تيم عرميني من وال ون يوحامي والانداعلم معلم



#### اسائے حسیٰ

سبق: ۳

اساع حتى: الشرق في كے ناموں كو "اساع حتى" كہتے إلى -

11 رسول الشصى الشعليدوسم فرمايا:

"الله تعالى ك نانو ي نام بين ، جس في ان كويا دكياد و جنت مين داخل بوكا يا اله

اس سے ہم سب کو بینام زیانی یا وکرنے جا بیس۔

### 

	- 11	ρ τ Δ	1 1
برميب ياك	حقيق بادشه	بهنتهميان	سب پرمهریان
, ,	, ,	z == gover	10°1
مب پرفالب	ملبهاني كرتے وال	ا من دين وال	سوامست د کھنے وال
	, s 1	r 20	
ضيك فيك بنائے وال	پيراكر كے وال	يهت بزاكر واما	خرالي درست كرنے وانا

والمام إمت

سين و المسيد على وال بدهامي والما علم عظر

#### ماراوين

سبق:۵

- 🔝 ہم سپ مسلمان ہیں۔
- الما مراوين اسلام هي-
- [1] اسلام كم على اقربال برواري" كي إيل-
- ا اسلام ہمیں بتا تا ہے کہ اللہ تعالیٰ ایک ہے اور حضرت محرصی اللہ عدید وسلم اللہ تعالیٰ کے آخری رسول ہیں۔
  - اسلام میں تھم دیتاہے کہ جم صرف اللہ تعالیٰ کی عبادت کریں۔
  - اسلام جمیں تھم ویتاہے کہ ہم اللہ تعالیٰ کے ہرتھم کو نورا کریں۔
  - الله بم النيخ بيار ، ني حضرت محرصلي الله عليه وسم كي طريقوں پر شل كريں۔
  - اسلام میں علم دیتا ہے کہ ہم ہمیشدا میں کام کریں اور برے کامول سے بیجے رہیں۔
    - الم الميشري بوليل-
    - الله سب عماتها جمال كرير-
    - 🖈 این این این اسالده ی ازت کریں۔
    - این بھائی، بہن اور دوستوں کے ساتھ بیار اور مبت ہے رہیں۔
    - [ ا ا اسلام اسین دهوکددین اورو دسرول کی چیز بغیره جازت بینے سے منع کرتا ہے۔

والتخالم يرمست

سل: ۵ وای کرمین شی از در پیرام می داند اسلم داشد

# MACHINE STA

#### عبادات

' بِ النَّهِ: جَوَا عَمَالِ اللَّهُ لَقَالِي لِيْ لِيْ مِنْ مِنْ مِنْ لِمُنْ مِنْ رَمِنْ وَرَوْهِ وَ وَهُمِيره ) اور وه اعمال جن سے الله لقالی خوش ہوتے ہیں ( قرآن کریم پڑھنا ، اس کا حفظ کرنا ، وین کاعلم حاصل کرناوغیرہ ) آئییں ' عبادات'' کہتے ہیں۔

# سبق:۲ وضوكا بيان

الله مسول الله مسلى الله عليه وسعم فرمايد:

"میرے اُمنی تیامت کے دِن بدیے جا کی گے تو وضو کے الر سے ان کے چبرے اور ہاتھ، یا دَن روش اور چک دہے ہوں گئے۔"(۱)

المان المحادث المحادث المرابيس

الله يتاريد

المُنا "إسم الله والكفاد يلو" وهي (١)

🖈 دونول بالنير كلول تنك تين باردهوسي 🖈

المريد المريد المرين وفي المرتن باركل اورسواك كرير

المراح المحاص بافي الرين بارناك من يافي وايس اوراك باحد الماك ماف كرير.

دونوں ہاتھوں میں یائی لے کر چرے کو تین باراس طرح دھو تیں کہ چرہ کہیں سے بھی خشک نہ رہے، یعنی ایک کان کی ہوسے دوسرے کان کی لوتک اور پیشانی کے بالوں سے شوڑی کے بیچے تک پوراچرہ دھو تھی۔

سلے سیدھے پھرا لئے ہاتھ کو کہنیوں سمیت تین تین باراچھی طرح دھو تھی، پھرایک ہاتھ کی اللیوں کو دوسرے ہاتھ کی الگیوں میں ڈال کر خلال کریں۔ (۳)

پورے سر کا سے کریں ، اس کا طریقہ بیہ کے دونوں ہاتھوں کو گین کر کے سر کے سامنے کے حقے ہے ویچھلے جنے کی طرف پھیر بیں اور دونوں شب وت کی انگلیوں کو دونوں کا نول بیں تھی تھی میں اور انگوشے کا نول کے ویکھیے جنے کے حکم میں اور دونوں ہاتھوں کی انگلیوں کی لیشت گردن پر پھیرلیں۔

سبع سید سے ادر پھرالنے پیرکوٹین مرتبہ شنوں سببت النے باتھ سے انچھی طرح دھو کی پھرائٹے ہاتھ کی چھوٹی انگل سے پیرکی انگلیوں کا خلال کریں۔

خلال سید ھے پیرکی چھوٹی انگلی ہے شروع کریں اورائے پیرکی چھوٹی انگلی پرفتم کریں۔

بدايات برائع والمعتم معلم

طلم اطاب س ومحل طور يرسنت عدمها إلى وشوكر ناسكما يس

ن "كان كالواد " كينيان من إلى الم الخواد " الكيون كا فلان الخال على المال عرام وما من الماكن الم

معدواک کے فائدے بال کرسواک کا این م کرنے کی ترفیب وال

و پال كاسراف س جيك كى ترطيب وير فيصوصاً سواك كرت وات وومركائ كرت وات يالى كاكل بشكروي-

وتخام إمت

سيق: ١٠٠ يعدميد يني ال دن يده مي والانظم معل

Ment Marie

## سبق: ٤ نمَاز كي اجميت وفضيلت

- الله المراكب فاص انداز مين الله تعالى كرسامن بين بندكي كاظهار كرنے كوا تمازا كرتے الله
  - ال مسلم لوں پر اللدتو لی کے احکامات میں سب سے بڑا تھم" فمال" ہے۔
    - (") مالكادرجددين ش ايد بعيما كدس كادرجدبدن ش\_(")
      - (a) المازروين كاستون ہے۔
      - (۱) نماز، جنت کی تی ہے۔ <sup>(۱)</sup>
    - [] برسلمان پرون رات بن پانچ وقت کی نماز پر عنافرض ہے:
  - - الشمل الشعلى الشعليدوسم في فره يا:
- "التدان في في بالح نمازي فرض كى بين ، جوهض الهى طرح وضوكر اور وقت پرنماز پر هے، ركوع محى الهى طرح كرے اور فشوع سے پر معے تو اللہ اتو في كے ذھے ہے كدوه اس كى مغفرت كرے اور جوابيا شكرے اس كى اللہ تعالى پركوئى ذھے دارى نيس، چاہ مغفرت كرے، چاہ عذرت دے \_ '(2)
- شراز کا اسلام میں بہت اونچا درجہ ہے اور اس کی بہت فضیلت ہے اس سے نی زسیکھ کرمیج طریقے پر پر دردا اور اس کا اہتمام کرنا ہر مسلم ان برضروری ہے۔
  - الما عامت كماته نماز يزعف عالمازكا ثواب كيس درجه بزه جاتاب (٨)
  - الا،ن ہوتے ای سارے کا موں کوچھوڈ کر نماز کی تیاری شروع کردیتی ہے۔
  - - 🖈 اینے بین ، بھائیوں اور دوستوں کو بھی نماز پڑھنے کی دموت دیا کریں۔

Carl Carl

☆

ثنا

Not have a see I a a sea ought a see

وللهُ عَيْرُكَ ١٠٠٠

کے ۔۔۔ ''اے اللہ! ہم تیری پاک بیان کرتے ہیں اور تیری تعریف کرتے ہیں اور تیرانام بہت برکت والا ہے اور تیری بزرگی برتر ہے، ور تیرے سواکوئی معبود تیں۔''

تَعَرِّدُ

اَعُوٰذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْظِي الرَّحِيْمِ ٥ ترجمه: "مين الله كيناه لينا بور، شيطان مردود سے."

JA,

and and

انا پسم الله الرَّحْسُ الرَّحِيْمِ ٥ بسم الله الرَّحْسُ الرَّحِيْمِ ٥٠. "شروح الله كنام ع جوسب پرمبريان ع مهمت مبريان ع - "

2015

## سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ

سبق:۸

الحريب بالمحديث المحديد المحد

... "" م التریفیس الله کی ہیں جو تمام جہانوں کا پروردگارہے ، جوسب پر مبریان ، بہت مہریان ہے جوروز جزا کا یا لک ہے ف (اے الله!) ہم تیری بی هم ادت کرتے ہیں ، اور تجھ ای سے مدو ما تیتے ہیں ہی ہمیں سید صرائے کی ہدایت عط فر ما ان اُن لوگوں کے رائے کی جن پر تو نے انعام کیا ہے ان نہ کہ اُن ہوگوں کے رائے کی جن پر غضب نازل ہوا ہے اور نہ اُن کے داستے کی جو کھی ہوئے ہیں ہے۔"

## سُوْرَةُ الْإِخْلَاصِ

المَا يَعْدُوا اَحَدُ اللَّهِ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ ال

'' کمدود: بات بیا کہ اللہ جرلحاظ سے ایک ہے اللہ بی ایسا ہے کہ سب اُس کے متاج ہیں ، وہ کسی کا عق ج نیمیں ، ﴿ الله الله کا کوئی اولا و ہے ، اور ندوہ کسی کی اولا و ہے ﴿
اور اُس کے جوڑ کا کوئی مجی نیمیں ﴿ اِ"

2500 "شَبْحَانَ رَبَّ الْعَظِيْمِ"(") ر جد: "ميں اين فقيم رب كى ياكى بيان كرتا ہول." 公 "سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَةُ "(") 公 توم کی تحمید (m), (m) (m) .. "اے مارے رب اتیرے ای لیے بہت تعریف ہے یا کیز واور برکت والی " 1 حدے کی تیج "شُبْحَانَ رَقِ الْأَعْلِ" (١٥) تر جمه: " بين اين بندرب كي ياك بيان كرتا مول " حليے کی دعا a alla a race of a sun a gri L - "اسے اللہ! تو شکھے میں ف کراور مجھ پر رحم کر ور شکھے عافیت دے اور شکھے ہدایت وے اور محصر زق مطاكر!"



## تَشَهَّدُ

" " " تمام تولی عبادتیں اور تمام فعلی عبادتیں اور تم مالی عبادتیں اللہ ای کے لیے بیں اسلام ہوہم پراور بیں اسلام ہوہم پراور اللہ کے بیک بیندول پر میں گوائی دیتا ہوں کہ اللہ کے سیاکی معبود تبیں ہے اور بیس گوائی دیتا ہوں کہ اللہ کے سواکوئی معبود تبیں ہے اور بیس گوائی دیتا ہوں کہ اللہ کے ساور اس کے دسول ہیں۔" گوائی دیتا ہوں کہ بندے اور اس کے دسول ہیں۔"

بدايات برائي ومسمعكم معلكه

سيل وي الفوير مينية على وال ون يشعر اللي والتاريخ المراحل الم

ژرودشر *لف* 

الله مرا الله مرا الله مسلم من الله م

ڈرود کے بعد کی دعا

لبيد النبي أن المدر الم

اے اللہ ایس نے اسید اللہ ایس نے اسپینے لاس پر بہت گلم کیا اور (اس بیس فیک نیس کر ) تیرے سواکوئی گنا ہوں کو بخش سے جھے بخش و سااور مجھ فر اور سے خاص بخشش سے جھے بخش و سااور مجھ پر رحم فر اور سے سے فیک تو ای بخشنے وار ، بہت مہر مان ہے۔'

Man James and

سلام

"ٱلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ـــ"(١٠)

ترجمه المسام مؤتم يراوراللدكي وعست موا

公

تماز کے بعد کی دعا

and a company of a

وَالْإِكْوَامِ -"(١١)

(1) فائدہ: فرض نماز کے بعد

ے مرتبہ است مرتبہ است اور 🔘 مرتبہ ا سے اور 🔘 مرتبہ ا سے پر میں اور 🔘 مرتبہ ا سے 🛴 پر میں اور 💮 مرتبہ ا

اس لیے ہم سب کو ہر فرض ٹی زے بعد پر کلمات پڑھنے چاہئیں۔

معلیا کو المال یا عند کا طریات اورها میاست کو احودتوں کی فراز کا طریات پڑھا تھی۔ علیا/ طالب مذکوفر ذرکی تمل ملاق کراتھی۔

سبق: ٠ اور ميني بيل در دن پاها ميل وختير عنم دعفر الله

# سبق:١٠ نماز پڙھنا کاطريقه

دور كعت فرض (فجرك) نماز پر صني كاطريقه:

- ہ نہ زیز سے کے لیے تبدر خ کھڑے ہوں اور دونوں پاک سے درمیان کم از کم چارا تظیول سے برابر فاصلہ ہونا چاہیے۔(۱۳)
  - الله الاركان الكري يت كرك " الله الايو "كال
- ۔ کہنے وقت اپنے دولوں ہاتھ کا لوں کی کو تک اٹھائمیں بھرناف کے بینچے ہاندھ لیس۔
  - المراعد المراعد المراعد المراكب المراك
    - المناطقات اللهمة القرتك ياصيل
  - الدر الدر الدر المرات المرات المراكد المرتك يراقيل
    - ال كي العدكوني سورت يراهيس -
- الله المراجع ا
- رکوع کی حاست میں سر، در کمر برابرر تھیں ہاتھ کی الکانیاں تھلی رکھ کران سے تھٹنے پکڑیں ، ہاڑ د پہلو سے مطلعے میں علیحہ در تھیں اور لگا داسیتے یا دُن پر رکھیں۔

مجرناك اور مجربيشاني ركيس\_

سجدے میں باتھ کی الگیاں سیدھی طاکر رکھیں اور سجدے میں دونوں پاؤل اس طرح رکھیں کہ اتنام الگیاں قبلے کی طرف ہوں۔

پیٹ کوراٹول سے اور باز وکو پہلو سے الگ رکھیں اور ہا تھوز بٹن پرند بچھا تیں۔

سجدے میں کم از کم تین مرتبہ " . . . . اهمینان سے کمیں اور تگاہ ناک پررکمیں \_

پرنمیس اور تکاه ایک کود پررکیس -

. كهدكردوسراسجده مجى اى طرح سكون وراطمينان سيكرير.

ووسرى ركعت كے ليے . كتے ہوئے كمرے ہوج كير

عجدے سے اٹھتے وقت پہنے پیشانی، پھرناک، پھر ہاتھ اور پھر گھنے اٹھا تھی۔

۔ اور سورت پر اعلی اور سورت پر اعیس اور واسری رکعت می گانی رکعت کی طرح پوری کریں۔ جب دوسرا سجد و کرلیس تو النے پاؤں پر جیٹھ جائیس اور سیدھا پاؤں کھٹرا رکھیں اور پاؤس کی اٹکلیاں قبلہ درخ موژ ویں اور ہاتھ درانوں پر رکھ کرا ' گذشتُ ' پر اعیس۔



کے بعد درووشریف اور دی پڑھ کر پہلے دائیں طرف پھر یہ کھیں طرف سن م پھیریں اور گرون کوا تناموڑیں کہ بیتھے ہوئے آ دگی کوسلام پھیرنے دائے کے رخسارنظر آ جا کیں۔(۲۰)

تین رکعت فرض (مغرب کی) نماز پڑھنے کاطریقہ:

تین رکعت مغرب کی نیت کرے دورکعت ای ترتیب کے مطابق اوا کریں جیبا کہ" دو رکعت فرض پڑھنے کے طریعتے "میں لکھا گی ہے۔

جب وامرى دكعت ك وامر ع محده ك بعد بينيس أومرف مد افيرتك يزاهك

كيت بوي كريد الاب مي

تیسری رکعت میں اور اور میں میں اور ہاتی اور ہاتی اور ہاتی اور ہاتی رکعت ہور کی اور ہورت شدید کی اور ہاتی رکعت ہوری کریں۔

نماز کی نیت کرے نی زشروع کریں اور مکنی دو رکعت ای ترتیب پر پرهیس جیب ک" دو رکعت نماز پڑھنے کے طریقے" ش کھا گیا ہے۔

تیسری اور چونٹی رکھت میں صرف میں اور میں میں میں اس کے ساتھ کوئی سوریت شدملا کیس اور ٹماز کھس کریں۔

## عورتول كينماز كاطريقه

نماز شروع کرنے سے پہلے اچھی طرح دیکھ لیں کہ چبرے، ہاتھ اور یاؤں کے علاوہ پوراجسم کیڑے ے جھیا ہو، ہو۔

کلائی، کان اورسر کے بالوں کا جھیا نامجی ضروری ہے، بڑی جاور یا ایب بڑا دوینہ استنعال کریں جوموثا مواوراس سے آر بارنظرنہ؟ تا موتا كه بال يعي لكنظرنه المي \_ ( ٢٨)

خواتین کے بے کرے میں اس ار یو مناصحن میں تماز یو سنے سے افعنل ہے اور کرو کے اندر چیوٹی كوالمرى بين فراز يؤهنا كرے بين فراز يؤسنے ہے افعال ہے۔

## دوركعت نمازيز من كاطريقه:

- نماز پڑھنے کے بیے تبدرخ کھڑی ہوں اور دولوں یا وسے درمیان جارانگلی کا فاصدر ہے۔ " كيتے ہوئے دوسے كا ندرے أى باتحد كندهوں تك الحامي -
- باتھ سنے پراس طرح باندھیں کہ سیدھے ہاتھ کی تھیلی النے ہاتھ کی پشت مردو بے کے اندر کھیں، تكاه مجده كي جكد يرركس \_ (++)
  - نمازی تنه م حالتوں بیں ہاٹھوں کی اٹکلیاں ملا کر رکھیں ۔۔
    - "شنعانك اللهم " افرتك يرهين.
- اخيرتك پرهيس. - 1 /oz 11 , 11 . TAT.
  - اس کے بعد کوئی سورت پراھیں۔ 3/4
- " كيتي بوئ ركوع بيل جو كيل اوركم ازكم تين مرجيد ... . كيل 1
  - رکوع بیں اتناجکیں کہ ماتھ کھنٹوں تک پہنچ یا تھیں بھنٹوں پرانگایاں مد کررکھیں۔

رکوع بیں کھشنوں کو آ گے کی طرف ذرا ساجھ کا دیں، باز و پہنو دُل سے ملے ہوئے ہوں، دونوں یا دُل کے مختے ملا دیں اور نگا ہ اپنے یو دُل پررکھیں ۔ (۱۳۳)

من عليبًا مُبَارَكًا فِينِهِ "كيس اورتكاه محدد كي مكر برركيس-

سَمَتِ ہوئے مورہ میں اس طرح جا نمیں کہ پہلے تھنے ، بھر ہاتھ ، بھرناک اور پھر پیشانی رکیس اور کم از کم تین مرحبہ '' مُنہ بھان رہن الو علی '' کہیں۔ '''''

سجدے میں پہیٹ راتوں سے اور ہاتھ کہانوؤل سے ملے ہوئے ہوں، کہنیوں سمیت بورا ہاتھ زمین پر بچھادیں، دولوں یاؤں وائیس طرف نکال کر بچھادیں، خوب سمٹ کر بچدہ کریں، ورنگاہ ناک پررکیس۔

اور تگاوالینی کود بررکلیس - اخیرتک پرهیس اور تگاوالینی کود بررکلیس -

بیٹھنے کا طریقتہ ہیہ ہے کہ دولوں پاؤں دائمیں طرف لگاں دیں اور ہائمیں سرین پر بیٹھیں اور دولوں ہاتھے رالوں پراس طرح رکھیں کہ الگلیوں کے سرے گھٹٹوں کے قریب ہوں۔

من كبتے بوئے دومرا الجدہ بھى اى طرح سكون اوراطمين ن بے كري-

دوسری رکعت کے بیے اس سے کہتے ہوئے کھڑی ہوں ، مجدہ سے اشتے وقت پہلے بیش لی، چکرناک، چکر ہاتھ، چکر گھٹے افد کیں۔

۔ وصورت بھی بھی کی طرح بیشہ جا کی جس طرح ووسیدوں کی گئی کی طرح ہوری کریں۔ جب دوسرا سجدہ کریں تو اس طرح بیشہ جا کی جس طرح ووسیدوں کے درمیان بیشم ہیں اور "کشکی اُل " پرهیں۔

جب بر بہتی اور سید سے الحد کے الگوشے دور بھ کی الگی سے صلقہ بنا کر چھوٹی الگی ادر اس طرح انتخاص کے الکوشے دور بھ کی الگی سے صلقہ بنا کر چھوٹی الگی ادر اس کے برابر والی الگلی کو بند کر لیس۔ پرشب دت کی الگلی تبلے کی طرف بی اور بیالکل سیدی آسان کی طرف ند شحا میں اور بیالکل سیدی آسان کی طرف ند شکل کی اور بیالکل سیدی آسان کی طرف ند شخا میں اور بیالکل سیدی آسان کی طرف ند شدی کا میں اور بیالکل سیدی کی اور بیالکل سیدی کی اور بیالکل سیدی کی اور بیالکل سیدی کا میں کر اور بیالکل سیدی کی اور بیالکل سیدی کر اور

پڑیے کے بعد ورووشریف اور دھا پڑھ کرس م پھیری ، دائیں طرف سلام پھیرتے وقت سیدھے کندھے پراور ہائی طرف سن م پھیرتے وقت النے کندھے پرنگا ورکھیں۔

## تين ركعت فرض (مغرب كى) ثمارٌ يرضي كاطريقه:

تین رکعت مغرب کی نیت کر کے دور کعت ای ترانیب کے مطابق ادا کریں جیب کہ دور کعت فرض

پر منے کے طریعے میں کھ گیا ہے۔ جب دوسری رکعت کے دوسرے سجدہ کے بعد بیٹیس تو صرف

افیر تک پر ھاکر اے کہتے ہوئے کھڑی ہوجا کیں۔

تیسری رکعت میں ایس میں اور ایس کا ایس میں پر حمیں کوئی ، درسورت نہ ملذ کی اور باتی

رکعت بوری کریں۔

12 - 02 " ( 23 ) + 4 - + 1 ) - 1 - 2

نمازی نیت کرے نمازشروع کریں اور میکی دورکعت ای ترتیب پر پرحیس جیب که وورکعت نماز پڑھنے کے طریقے میں لکھا گیا ہے۔ تیسری اور چوشی رکعت میں صرف میں اور سے اور سے استان اور سے استان کے ساتھ کو کئی سورت شامل میں اور نماز کھس کریں۔

من والم من من المعالم والأعلم على التوام يوست



#### احاديث

السال احدیث: رسول الشصل الله علیه دسلم کی بتاتی ہوئی باتوں اور آپ صلی الله علیه دسلم کے کیے موے كامول كو الدويث الكتے إلى۔

🛄 رسول النّه صلى النّه عليه وسلم تے قر ، يا:

ادجس نے میری المع کے لیے یہ سی اس اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اس کوفتیرا فل کمی کے دور میں اس کے لیے تیا مت کے دن سفارشی اور کواہ جوں گا۔''()

سبق: ا

بھائی جارگی

الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَلْمُسْلِمُ أَخُوالْمُسْلِمِ -"")

ترجمه: رسول الندس الندور وسم في فرمايا:

المسلمان مسلمان كابور في ب-"

سلام يصيلانا

الله قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَفْشُوا السَّلَامَ -" (٣)

الله من ترجمه: رسول الله سلى الله عليه وسم في فره يا: "موم کوعام کرو\_"

سق: D بيد مست عن وال دن يزها مي والاستم إسط

20/1/25



اجاديث



سبق:۲

غصے کی ممانعت

الم قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَمَيْهِ وَسَلَّمَ :

الْأَنْفُضِّ - الْأَنْفُضِّ -

🗀 ترجمه: رسول المتصلي الله عليه وسلم فرمايا:

" المصهمت كي كرو-"

📧 صحیح رکوع د بحبده

مَّ قُلْ إِشْوَلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَنَيْهِ وَسَلَّمَ: · قَلَ إِشُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَنَيْهِ وَسَلَّمَ: ·

"أَيِّبُواالرُّكُوعَ وَالسُّجُودَ-"(٥)

🔝 ترجمه: رسول التُصلى الله عليه وسلم فرمايا:

" ركوع اور مجدے كو بورا بورا أواكرو"

سيق: ١٠ وامر عمية عن وال يوها مي والاوعام المعلم



الماديث



۵

سبق:س

## كهانے كااہم اوب

و قَالَ رَسُوْنُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

" لِآ اكُنْ مُثَكِئًا - " "

[] ترجمه: رسول التدسلي الله عليه وسلم في فرماي:

و بيل هيك ليك كرنييل كم تاك

3

# صلدرجي كانتكم

... قَالَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ لَا لَيْهِ وَسَلَّمُ ا

"مِلُواالْأَزْحَامْ \_ "(2)

الله ترجمه: رسول الله صلى الله عليه وسم في الله الله عليه والله

"رشته دارول کے ساتھ تعلق جوڑے رکھو۔"

والتخطام بإمست

سيق و المستر مينية يل وال إو حاصي والتواسلم المعلِّم



الماديث



سبق:سم

مددصرف التدلع لي سے مانگنا

... قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَبَّى اللهُ عَمَيْهِ وَسَدَّمَ :

"إِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ-" (١٠)

ترجمه: رسول الشعلى الشعليدوسلم في فرمايا:

" جب تم مدو ما تکوتو اللہ تعی آئی ہی ہے یا ٹکا کرو۔"

ظلم كى ممانعت

قَالَ رِسُوْلُ اللَّهِ صِلَّى اللَّهُ عَنْيَهِ وَسِنَّمِ ا

"إِتَّقُواالظُّلْمَ -" (")

ن بر الرائد الأصلى الله عليه وسلم في قرمايا: "وظلم كر في سع بيجو"

وسخفام إست

سىق: @ چىتى مىينى يى دال دن ياده كى دىن معلم معلى

مع منوان إذ كار



## خاص خاص موقعول پر کہے جانے والے مسنون اذ کار

( المار: جن كل ت سے الله الحالي كو يو وكيا جا تا ہے ان كو او كار الكر تي ايس

سبق:۵

او فچی جگہ پر چڑھتے ہوئے کہیں

"الله الرائد"

الأجهان الأسب عبراب " الأسب عبرا الم

 $\mathcal{J}_{i}$ 

یچاتر ہے ہوئے کہیں

المرجمة: "الشرك والت ياك ہے۔"

2

كوئي چيزاچي لگيتو کهيں

("مَاهَاءُ اللهُ لَا قُوْةَ إِلَّا بِاللهِ-"(")

ش جرد: ''جوالله چاهتا ہے وہی ہوتا ہے، الله کی توفیل کے بغیر کسی میں کوئی طاقت جیس''

سيق: ١١ يا في يرمين بين الدان بزه مي والاراسلم العقر الماست

معنون اذ كار

Carl Carl

سبق: ۲

جب سی کام کے کرنے کا ارادہ ظاہر کریں تو کہیں

"إِنْ شَاءَ اللهُ-" (")

رِّجِه:"أكرالله في إلى"

☆

6

سی کے مرنے کی خبریا کوئی تکایف پینچ یا کوئی چیز مم ہوجائے و کہیں

اللَّهِ وَالنَّا اِلَّذِهِ رَجِعُونَ - "(اللَّهِ وَالنَّا الَّذِهِ رَجِعُونَ - "(٥)

(II)

Ŋ,

کوئی بھودے یا چھاسلوک کرے توبیہیں

"جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا\_"(")

ر جمه:" الله آب كوبهترين بدله عطافر ماك."

公

والتخطام برست

سبل بن مين ميند عن ال وان يوه مي و التواعلم ومعلَّم

م سانو پر در المال



## مستون دعاكيل

ان کو مستون وسائنس: رسول الشصى الشعليه وللم في جو دعائي ، تمين اورامت كوسكماي ان كو المسنون ولا تين "كيتم إلى-سيق: 2

کھائے سے پہلے کی وعا

"بِسْمِ اللهِ وَبُرِّكَةِ اللهِ -" (4) 

الله الله الله الله الله الماللة كي بركسته كيم الكو ( بين كلها ناشروع كرتا بول ) "

كهانية كشروع مين "بنسير الله" بير هذه جمول جائي توييد عابر هيل

"بِسْمِ اللهِ أَوَّلَهُ وَأَخِرَنَا-

الرجيه: " ( ميس كهائي كي شروع اورآخريس الله كانام لي كر ( كه تا مول ) "

بديات برائع معلم بمعمد ن دوول كالرجيد كرك الإرست كوكوي، ين عدد أن كرما الماس مور أولرجم مؤ عدي عاد ركت موسية كر مي مثلاً " بني كر الشروع كر في مون"

سبق: ۵ سالای میدید جروی ون برهامی و در مقرملم رمعلم رمعل

م منون ما الله



سبق:۸

## کھائے کے بعد کی دعا

. 1 أَلْحَنْدُ بِنَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانًا وَجَعَدَنَا مُسْبِينِينَ -"(١)

المرابعة الم

2

دودھ پینے کے بعد کی وعا

" اللَّهُمَّ بَارِكْ لَكَ فِيْدِ وَزِذْنَ مِنْهُ -" " اللَّهُمَّ بَارِكْ لَكَ فِيْدِ وَزِذْنَ مِنْهُ -" " "

🚣 🥇 المرين الماسين المارے ميے بركت عطافر واور جميل ال سے زيا وہ عطافر وا

والخذام يرمست

سبق: ۞ " اللوي ميني يس داره ن پرهامي و الذاعم استله

م منون ما يا



سوتے وقت کی دی

الله من الله م

سوکرا شفنے کے بعد کی دعا

"الْحَمُدُ يُسُوالَّذِي أَحْيَانًا بَعْدَ مَا أَمَانُكُ وَإِلَيْوِالنَّشُولِ."

0

علم میں اضافے کی وجا

"رَتِ رِدْنِي عِلمًا-" (٣١)

ترجمه:"اے میرے دب امیرے علم میں اضافہ قراما۔"

سبق: ال الوير مبيغ عيل وال الإهامي والاستلم المعلِّ والخدام يرست



سيق: • ا

## وضو کے درمیان کی وعا

... "اللهم اغفرن وَنْبِي وَوَسِّعْ لِي فِي وَالدِي وَبَارِكْ لِي فِي زِق """

# وضو کے بعد کی وعا

المُهَدُّ أَنْ لَا إِلهَ إِلَا اللهُ وَخَدَهُ لَا شَرِيْتَ لَهُ وَأَشْهَدُّ النَّمَّ مُحَدَّا عَبْدُهُ وَأَشْهَدُ الْخَدْبَىٰ مِنَ عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ \* اَنَّهُمَّ اجْعَنْبَىٰ مِنَ التَّوّا بِيْنَ وَاجْعَنْبَىٰ مِنَ النَّوّا بِيْنَ وَاجْعَنْبَىٰ مِنَ النَّوْا بِيْنَ وَاجْعَنْبَىٰ مِنَ النَّوْا بِيْنَ وَاجْعَنْبَىٰ مِنَ النَّوْا بِيْنَ وَاجْعَنْبَىٰ مِنَ

تر جرد المیل گوائی دیتا ہول کہ اللہ کے سواکوئی معبود نہیں ، وہ اکیلا ہے اس کا کوئی مشہود نہیں ، وہ اکیلا ہے اس کا کوئی مشریک نہیں اور میں گوائی دیتا ہوں کہ مجد (صلی اللہ عدید وسم ) اللہ کے بندے اور جھے اس کے رسول ہیں۔ اے اللہ المجھے تو بہ کرنے وابول میں سے کر دینجے اور جھے یاک وصاف لوگوں میں سے کر دینجے ۔''

والخطام إست

سبق: @ دروي ميني على دى دن يزها مي والاد علم اسطر



#### سيرت

### الما السيرت: ما رائي ملى الله صيرة ملم كى زندگى كے حالات كوال يرت الكتي الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه

سبق: الله عَلَيْهِ وَسَلَّمُ

الشاقولي في المراجع ال

الشاتى لى كرنيك بند عاد المرابي

الله تى الله تى لى كے حكمول كواك كے بندول تك بابني تے إلى۔

الدعارے می کانام معرب اور (سلی الله عليوللم) ہے۔

القدتى فى فى سب سے آخر يس آب سلى الله عديد وسلم كواپان تى بناكر بيموب

آ پ صلی الله علیه وسم عرب سے مشہور شہر کہ تعر مدین اواق الدول سے مبینے بیس ہیں کے ون پیدا ہوئے (۱)

ا ١١٠ آپ ملى الله عليه وسلم كوو لدكانام منزن عبرالله وروامده كانام منزت آمنه-

المتنفى في لے بن آخرى كتاب فرآن كريم السيمل الله عليه وسلم يرا تارى ۔

کے جمیں آپ ملی اللہ علیہ وسلم سے سب سے زید و محبت کرنی چاہے اور آپ ملی اللہ علیہ وسلم نے جو باتیں بتائی این کو ماننا چاہیے۔

ہے۔ جو بھی آپ ملی اللہ عدید وسلم کی بتائی ہوئی ہاتوں کو ، نے گا اور ان پڑھس کرے گا ، اللہ تعالیٰ اس سے راضی ہوجا میں کے اور اس کو جنت میں وافل فر ما کیل گے۔

والخفام إمست

مثل: ال إليامية على والدون يرحا مي والاستعلم معلى



# سبق: ٢ ہمارے نبی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَتَّمْ كَى بِرورش

- [1] تارے نی صلی اللہ عدیہ وسلم کا تعلق عرب کے سب سے مشہور تبیعے قریش کی ایک شرخ بنو ہاشم سے تھا۔
  - المارے تحصی الشدہ پرسم کاسلسلہ نسب بیہ۔
  - الله عمر بن حبد الله بن عبد المطلب بن باشم بن عبد مناقب
- 1.1 ایمارے ہی صلی اللہ علیہ وسم کی پید کش سے چند وہ پہلے ہی آپ کے والد صاحب کا انتقال بوچکا تھا، آپ صلی اللہ عبیہ وسم کی پرورش آپ کی والدہ ما جدہ نے کی۔
  - الما جبآب ملى الله عليه وسلم جربر كري محموع تو والده ما جده كالمجى القال موكميا
  - [ ] ال مے بعد آ ب صلی الله صيروسم كى يرورش آ ب مے داداخبد المطبب نے ك
  - الما جب آب سلى الشعليدوسم كي عمراً المدس ووماه كي جوتي توداوات حب كالبحي، تقال جوكيا

والخفام يرمست

سىق: @ دومر مينية بن زارون بإهامي والاستفراسيل

يرت



## سبق: ٣ ہمارے نبی صَنّی اللهُ عَدّیهِ وَسَدَّهٰ کی چندعا وات مبارکه

المراع في المراعظ من المالية والمراجع المراجع المراجع

المارے فی صلی الشرطیروسلم بمیشری بولتے تھے۔

المرات المرات المسلى مدعليه وسم سب سن إوه بااخلال اوررهم ول في

المرائد المرائد المنظل مندهايية وسلم كمزورول اور پروسيول كى مدوفر وت مناهيا

المراد المراد المحالى مقد مليدوسم كطبيعت يس التب كى نرى اور شفقت تقى -

ال المراح أي سلى مدماي وسم برى باتول اور فعط كامول سے بميشر بيت سف

ال المراع نوسلی مندملیداسم بمیشراوائی جھڑے، گالم گلوی اور ہر بری بات سے دوررہے تھے۔

ال مارے نی سلی مندمایہ دسم مجمی کسی کا دل نہیں وُ کھ تے ہتے۔

الله الماري في صلى مندمان وسم مجمى محل وعده خل في تين كرية ستف

میں ہورے نی سلی مقد ملے وسلم مجھی مجھی اور شت میں خیا انت ایس کرتے تھے۔

التخام يرمت

سيق: ﴿ تَمْسِر عِمِينَ مِينَ إِن وَن يِرْهَا مَينَ وَسَوَا مُعَلِّى مِنْ اللَّهِ





## اخلاق وآ داب

🔝 اخلاق: ایک انسان کے اندر جو بھی سفات ہوئی ہے ہئیں ، (سچائی ، امانت داری بیخادت وغیرہ ) اور جن بري عادتول سنه ياك وصاف مونا جاريه ، (جموث ، فيبت وفيره) أن كوا اخلاق كسين الير ا

السال آواب: منام في ميں رہنے سينے، كم في بينے وغيره كے جواصول بنائے إلى ان كوات وب كتين -

## تعاد

سبق:۳

الله أعُوذُ بالله مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ كُوا تَعَوُّدُ" كُتِ إِلى ..

🖈 اس کے متنی ساہیں: ''میں اللہ کی بناہ بیتا ہوں شیط م مردود سے ''

السل جب محى مم قرآن كريم يرهيس تو يوسف سے يہنے النَّاوَ مِنَ الشَّيْطِي الرَّجِيْمِ " ضرور يزه ماكري ١٠٠٠

المَّن الشَّيْطن الرَّجِيْدِ" عال ولت مِن الْعُودُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطن الرَّجِيْدِ" يرها،

- الما تعازير عن كيالك إلى:
- 👁 شيطان مردود سے حفاظت ہوگ ۔ 📖 😊 محناہ سے نی جائیں گے۔
- ۔ اللہ جھڑے ہوجائے گا۔ اللہ ا اللہ جھڑے دفیرہ سے فی م کے۔ اللہ اللہ جھڑے کا سے اللہ اللہ جھڑے دفیرہ سے فی م کے۔

سيق: ١٠ ير تفريه ين ورن يزها مي وتند معلم إمعالي

والتحام يامت



## تَسْمِيَة

سبق:۵

ا 'بِسْمِ اللهِ الرَّحْلُنِ الرَّحِيْمِ "كُوْ تَسْبِيَة" كَمُ اللهِ

اس كمعنى بيان: "شروع الله ك نام سے جوسب پر مبريان سے ، بہت مبريان ہے-"

﴿ جَسَ كَامُ كُوْ أَيِسْمِ اللهِ الوَّحَلْنِ الوَّحِيْمِ " پِرُ هَ كَرَثْرُوعَ نَهُ كَيَا جَائِ اسْ بِسُ بركت فهين جو تي \_()

﴿ كَمَانَ بِينَ اور كَبِرْ م بدلنے م يہنے 'بِنسمِ اللهِ الرَّحَلْي الرَّحِيْمِ "ضرور يراف مين الرَّحِيْمِ "ضرور يراف مين الرَّحِيْمِ " ضرور يراف مين الرَّحِيْمِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

١٠٠٠ العظام كوشروع كرال سے يہلے" تنسيبية" برا عدے جدفا كر الے سوال :

🗀 الله تعالى اس كام كوآس ن فرمادية يس-

👊 💿 اس کام ہیں اللہ تعد ٹی کی مددشامل ہوجاتی ہے۔

🛄 💿 آ دمی برنشم کے نقصان سے فی جا تا ہے۔

ويخوار إمت

سىق: ﴿ إِلَى مِنْ عِنْ الران يِرْما مِي وَالْمَا عَلَم إِسْلَمَا



سلام

سبق:۲

🖈 جب مسلمان آپس بیش ملتے ہیں توایک دوسرے کوس م کرتے ہیں۔

المناع المي المرام كو جائة ويوراسل مكرنا جاسية

" اَلسَّلامُ عَنَيْكُمْ وَرَحْبَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ-" ( )

المراس كى بركتيل بول المراس كالمنتى بوادراللدكى راست اوراس كى بركتيل بول ا

الم المركز المرك

"وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبُوكَاتُهُ"

الله جهد: "اورتم برسلامتی مواور الله کی رحمت اوراس کی برکتیس موں "

جبددومسلمان ایک دوسرے کوسلام کرتے ہیں اور ہاتھ ملاتے ہیں تو اللہ تعالی ان کے گنا ہول کومعاف کروہے ہیں۔ (۲)

الما ملام كرف الهل يس عبت برحتى ب-(١٠)

الم مرت وفت دولوں ہاتھ ملائے جا ہیں۔ (۱۹)

اسکول ومدرسہ جتے ہوئے اور وائسی پر ابوا می کوس م کرنا ج ہے۔

🖈 اسكول ويدرسه ينفي كرايية ووستوں كوسلام كرنا چاہيے۔

الم فون يرمويك يروت كرنے سے بہتے بيلو كے بي عاصل مرا جا ہے۔

سيق: ١٠ يمن مينيدين وال وال يزعامي والتناسم معلى والتناس واست



## سبق: ٤ والدين كااوب

الباب، الراب المراح ليه الله تعالى كي بهت براي تعت بير .

الما رسول المتدهلي الشدهليد وسلم في فره يا: "مال كي بيروب تل جنت ب-"

🕮 باپکارضایس اشانولی کارضا ہے۔ (۱۰)

1.1 الله تعالى كنزويك والدين كالتنامقام ب كفرها بردار بجداية والدين كومجت سے ديكھے تواس پراس كومتبول على كريے كاثواب ملتا ہے۔ (٢)

المن المن المن والدين كاروب كرنا جاسيه والدين كمامن بهت اوب عوات كبن جاسيه

کے والدین کچھ کہیں تو توجہ اور وصیان سے سننا چاہیے اور جب وہ کی کام کو کہیں تو وہ کام پورا کرنے میں جلدی کرنی جاہے۔

ان ہے آگے چینا ادب کے میں اور ہے کہ بیشناء (بل ضرورت) ان ہے آگے چینا ادب کے خات ہے۔ خلاق ہے، ان سب کامول سے بیخا جاہیے۔

اہے۔ الدین کے لیے بید عامی والدین ہے۔

"رَبُ ازْ حَنْهُمَا كُمَا رَبِّينِيْ صَعِيْرًا ـ "(")

ہدایت برائے معلم طلب اطا میات بیس والدین کی تعدید پیدا کرنے کے بیے بیت اعلم فرسٹ کی شائع کرد و کتاب "ودندین کی قدر سیجے" کا مطالعہ کرئے دن کو والدین کا ادب کرناسکھا تھی ۔

سبق بھ ساتویں میں میں وزاروں پڑھا میں وہن معلم معلم



## ینے کے آواب

سبق:۸

- 👊 🔹 سير سے ہاتھ سے بينا۔
  - (r) 15 / 20 O (1)
  - (r)\_lightles @ [[]
- السِمِ اللهِ " يِسْمِ اللهِ " يُرْهَرُ عِيّاً (")
  - (۵) منس سائس يل ياني پيار (۵)
  - 👊 و برتن بین سالس ندایدنا ۔ (۱)
- (٨) مرتن ك الول مول جدے يانى ند چينا۔
- ا جس برتن سے زیادہ پانی آ جانے کا اندیشہ مویاجس برتن کے اندر کا حال معلوم نہ ہو کہ اس میں شاید کوئی کیڑا، کا نٹاوغیرہ ہوتو ایسے برتن سے مندلگا کریانی نہ پینا۔ (۹)
  - الا 💿 ووسر الوگوں کو پانی دینے وقت اپٹی وائیں جانب سے شروع کرنا۔(\*\*)

والخطام يامت

سىق: ﴿ آخوى بيني يى دى دى دن يوها مي رستندا علم اسل



## کھانے کے آداب

سبق:۹

الله 💿 وسترخوان بي نار<sup>(1)</sup>

ا کمانے سے مہلے دونوں ہاتھ کون تک دھونا۔(۱)

(ع) عمالے سے مملے کی وہ پڑھنا۔ (۳) (دیکسیر سؤلمروو)

🔝 💿 سنت طریقے کے مطابق ایک زانو یا دوزانو بیشان ۔ (\*)

اله و سيده باتعت كونا (٥)

المحادا و المحادا (١)

الما الكيول على نار (١)

(A) اگرانته گرجائے توا اٹھا کرصہ ف کر کے کھالینا۔ (A)

الله و برتن اورالگليون كوچاث كرصاف كرنا \_(١)

الما و كياكاردكونا (١٠)

الله 💿 کھائے میں عیب درگالنا۔(۱۱)

🔝 💿 بهت زیاده گرم ندکهها نا\_(۱۳)

🗀 💿 کھائے کے بعد پاتھ دھونا، کلی کرنا۔ (۱۱)

ا ا 🗴 کمائے کے بعد کی دی پڑھنا۔ (۳) (ریکس سؤنبر 91)

والتفامر يرست

سبق: @ الوير مينية عن وال الإن مين مين والتار معلم العلم

اخدق وآداب



#### سونے کے آواب سبق:+1 عشا کی نماز کے بعد جلدی سوجا نا اور و نیا کی باتنی شکرنا۔(۱) ال ا ا ا (۱) 🙃 تين مرتبه بستر مجما ذ کرسونا۔ " 🗀 🔞 تنين سلائي سرمه رنگانا 🕻 وَأَتُوْبُ إِلَيْهِ) يرمنا (٥) البيجات فاطمه (سُبْحَانَ اللهِ ١٩٨٥مرتيه، ألْحَيْدُ بِنَّايِه ١٩٨٥مرتيه اور 0 أللة أس والمسامرون إراهنا\_(١) تبيُّول قُنْ (سورةُ اخلاص ،سورةُ فلل اورسورةُ ناس) تلين تين مرتبه يرْحنا اور جرمرتبه اسینے ہاتھوں پر دم کر کے بور ہے جسم پر ہاتھہ پھیرنا۔(۵) سیدهی کروٹ لیٹ کرسیدها با تھرگال کے نیچے رکھنا۔(۱) 0 0 (۱) یید کیل الثاندیٹنا۔ (۱)

- سوية كي وعايز هنا ( م) ( ما ينس المراجعة ا **•** []
- تبنر سے اشمتے ہی دونوں ہانموں سے چرہ اور آ کھموں کو ملنا۔ (۱۱) 0 []
  - سوكرا شيخ كے بعد كى وعا يز هنا۔ (٢) (ريكسين وربر 92) **a** (1)
    - (m) موکراشنے کے بعد مسواک کرنا۔

سين: © دوي ميني جي الران يوم عي رين معلم/معلّ ومتخذام يرمست



💷 عربی: عربوں کی دیان کو عربی استحق میں۔

سبق: ١ الأغداد كنتي

Ď,		ایک	
سات		93	
ا کھ	344	تنين	122
تو		چار	
دس		ؠٳڿ	

عربی زبان کے تمام سہاتی بچول کوڑ جے کے ساتھ زبالی یا وکرا کیں۔ عربی تفات کا آخری حرف و تف کے ساتھ پڑا مدا کی مثلاً:



24/10

سين وه ومر ميني على الدن يوه على والانتظام وما



Charles are

# وَمُ السَّنِتِ اللهِ النَّارُالثَّنَاء المُّالِدِيعَاءِ اللهِ اللهُ اله

	4		1
	Λ	300	۲
زمَضَانُ	9	رېيغ الاول	۳
هَوَّالُ	j.	رَبِيْعُ الثَّالِيْ	4
ذُوالْقَعْدَةِ	11	<i>چُ</i> نَادَى الأَوْلَى	۵
THE R. P.	IF	1	4

186

Marin Marin

### جولائي جنوري اگست فروري ستبر ماريج اپریل اكتوبر ۲ ئزينبز منتی مَايُّو Ħ دِيْسِنْبَرْ يُونِيُو ۱۲ جول

-12/18

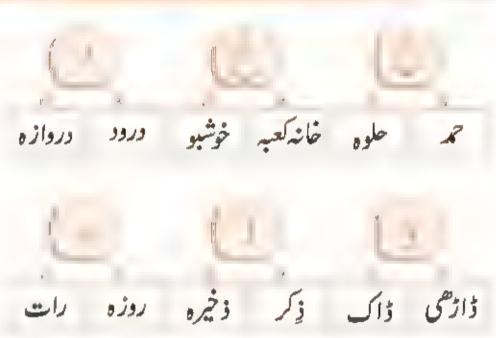
سيق: © يا تجويد مسيخ شيل والدون بالإصامي وسين علم إن عالم





"اردوز بال اردو: پاکتان کاقوی زبان کو اردو کیتے ہیں۔ سبق : ۲ انار آسان آنکھ

Mental Mental



اردو کے نصاب بیس حروف کی شاشند کے لیے دردو مشافیس دی کی ہیں۔
 اس کے بعدد وحرثی، تین حرثی، چارحرتی، پاٹی حرفی اللہ الاد ہے ہیں۔
 من ت بنے ہوئے چھوٹے جملوں کی مشل دی کی ہے، جن کے ذریعے دردو پڑھنا کہ جائے ، اس کو اجتماعی طور پر بورڈ کے ڈریعے پڑھا ہو جائے ، در اپلی طرف سے مزید مثالوں سے مشل کی تر مشکوں کی انجی طرح دی جدے ہوجائے۔

سق الله المناس المناس والمناس والمناس المناس المناس

180

Marin Marin

پياڑ اڑان ركوة زين رُثِيْنِ وَالد

سجده سورج شكر شهد صف صبح

رض (ط) (ط) (ط) نمعنی ضاء طهاری طوفان ظلم ظهر

نوث " و" سے کوئی افظائرو م فیس ہوتا۔



MANDER STA

6 ,

سانوي ميين ين وي وان باها مي والأعلم إسعار

وتخلام يرست

Charles are

المعارى يجول يهل شمكن شيلى في المعارى يجول في المعارى المعارى



Con I

			7					
رپ	رس	سب	ژن	9.9	اب			
أگ	89	زک	دِل	13	9./			
31	ۇم	75	61	0.7	زخ			
3	<b>زن</b>	دل	آے	15	63			
دن	لكم	دے	2	با	شُن			
وَرَكُ	وَرَثُ	دري	3/3	دري	اوپ			
ارور	واغ	3,3		ڙو <i>ر</i>	teel			
دال	ۋاك	151	199	روح	رات			
الگ	اصل	Si	عمل	بدن	فلم			
سنو	يم	چلو	نر	تدم	المكرك ا			

سيق: الله يرميع عن الدار يوما مي الله علم وعدر

Chambre and

جارح في الفاظ

سبق: ٩

اورک

رازق

وارث قرآن

رواح

اؤال

كلام

عذاب

مكان جإ ند زبان

ووأت

لگام

دوام

פנונ

دوزخ

0,31

اناح

وادي

روزي

دراز

يانج حرفي الفاظ

صندوق بندوق

امرود

فائده

عاقبت زمانہ

نيلام

🐠 امرود میشها ہے۔ 😗 تالاب گہراہے۔ 🕚 ہندوق مندوق پر ہے۔

🕟 مزدور محنتی ہے۔ 🌣 اپنی جا قبت کی فکر کرو۔ 🌣 تاعدہ پڑھنے میں فائدہ ہے۔

والتوام يرمت

على التي الميلية على التي والتي التي الميام على التي الميام على التي الميام على التي الميام على التي الميام عل

Marin Marin

# الف مد کے ساتھ

سبق: ١٠

آم آج آج آج آدم آری آلو آداب آرام آواز ا آزاد

# نون غنه(ں)

ويكمول باتيس جاؤل بإل يادين جہال يهال كعائس سانس برسول جنگ بلنك وْھنگ ما نگ سنك سانپ يائج آ پنج حجفونك اونث

سيق: @ وسوى ميني عن دل و ريزها مي رحد علم بسعار



## وين

- ... بیان: دین کی بات لوگوں کے سامنے پیٹر کرنے کو ' بیر ' کہتے ایں۔
  - مَ لَحْمَدُهُ وَمُصَيِّعُ عَلَى سُؤَلِهِ الْكُرِيْهِ أَمَّا بِعْدُ
- اللہ تعالی کا بہت بڑا احسان ہے کہ اس نے ہم کومسمہ ان بنا یا اور ہمیں نبی کر بیم صلی اللہ علیہ وسلم
  کی اُمست میں پیدافرہ یا اور سب سے پیار ااور آسان وین ہمیں دیا۔
- ۔۔۔ اس دین کے ذریعے ہم اپنی پوری زندگی امثدانی کی کے حکموں اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقوں پر گزار سکتے ہیں۔
- ا اگر ہم دین پر چلیں گے تو اس کے بدلے میں ہم کو دنیا میں اچھی زندگی اور آخرت میں ا ہمیشہ ہمیشد کی جنت ملے گی جہاں ہم ہمیشدراحت وآرام سے رہیں گے۔
  - . الشرتع لى بهم سب كودين يرجين اوراس كو كهيد في كونيق عطافره ي آين -
    - للل وَأَخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رُبِّ الْعُلَيِينَ.



وُعا:الله تعالى سے ، لَكُنَّهُ وْ أُوا " كُمَّةٍ إِلَى إِلَيْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي آسْتَجِبُ لَكُمْ " () \*

🖈 💯 ہے: ''اور تمہارے پروردگارنے کہاہے کہ: منگے پاروہ ش تمہاری دعائی قبور "\_6035

ا إنهانت والدُنباحسة وفالاجره خسنة وقد عداب النَّارِنُ

🛠 🦈 🗀 انے ہمارے پروردگارا ہمیں دنیا میں مجرائی عطا فرما اورآ خرت میں مجر مملال ، اورصیں دوڑ فی کے عذاب سے بچانے "

(الله المنافرة المناسلة المناسلة العيم المناسلة المناسلة

السام المرائد المام رس يرورو كارائم سا (بيفدمت) تبوس فرما سے بي فك تواور مرف تو ہی ، ہرایک کی سننے والا ، ہرایک کو جائے والا ہے۔''

ين ووها برمينيش برم واسلون يؤها مي والارسلم ومطر

201/1375

بهانيات

اجازيث

بہلے مینے کے سوالات

ور بي لا مده مروات يوم كرسا يس و الله في الدمون ولا ما الدمون ولا ما المراد الله

كرطيرات كما الدستاك

کلمدهیدکاکی مطلب ہے؟

بى ئى چارگى ئەشىماتى مەرىك سائىي ـ

سلام کامیدا نے سے محلق عدیث سنائیں۔

آب مل الله عند ومنم كباب بايرا بوسة؟

آب من الله دنيد المم كون عدمية على بيد او الدوود الكون ما فقا؟

أيك عدوان تك كنتي سناتس.

دومرے مینے کے سوالات

لوراني كالدو مركب والدكرساكيد التيت خدى مدن سلل يشن

المداهات رائع كما تدستاني

في كام نعت عاملى مديد سنا مي

العاديث مح ركان والإداكر لي معلق مديد ساكي

آب سل الشديد وسلم كاسلسل بسامي ..

والده ما جدوك. الكال كي والتدالب الشالب وسلم كي عرائتي حلي ا

المعالم المعال

تغرب مرمين ما اوس

- Lower in Sold of the same of

الدرزياد والرياد الما كالمرك والسك ياست الدا

ام سب كاورمارى دي كوكى في بيداكيا ب

الشقال في و كرمارى يزي كي كسي بيداك الدا

كهاف كراج اوب" صدرى كي المعلق مديث سائين -

منجوی کی ممانعت سے متعلق مدید شامیر

لوراني قاصره

- एस

اجاز عث



مارے پیارے نی ملی شعلے وسم کی کوئی تمن مرارک مادیم ستائی ؟

جہ مسلمان آئی ہیں ملے این آؤکیا کرتے این ؟

من مرکے کا کیافائدہ موتاہے؟

من کے کا کیافائدہ موتاہے؟

من کے کا کیافائدہ موتاہے؟

چو تھے مہینے کے سوال ت

الله المنافية الأخرار والمناكرة

صلدتی اور مدوسرف الشانع کی سے یا لیکنے سے متعلق حدیث سائیں۔

اللم ك مر نعت عصفى مديث منامير

اضال وآواب قرآن كريم يدعدت ميدكر يدها بايا

المع المعلقة المؤلم باللوائد عدم الالا عادة الم

ن حرى المياور كان مناكس

پانچویں مہینے کے سوالات

كرى وكالمعد ك كية إلى الإلى مديرة وكرمنا في - را م م

يالم عديد مراف إلى الله إلى الله والله والله

عاليات مدديه كالإ

سلام بسيس كن بالول كالحكم دينا ب

いがなとれるなくような。

ではくと n Z ブロイ

5 5 574 812 36 12

الميرك كبخ ال

مِما كام شروع كرا مع يبير تسيير يرجد كالديد يا ير

مشی مینور کے نام حربی بیں بتائیں۔

خوال وآواب

1 K 1 L 1

حيط مهيني كيسوالات

- 4 4 0

### سأتوي مهيني كيسوالات

آ شوي مهين بهاا ت

م الى عدد الم<mark>كان بالاستالي ب</mark>در ما المحدوث بدي الله على الماماء المام على المام ال

قے کی تحمید سنا محمی ۔ تشہد سنا نمی ۔

مر المركز المرك

اور در المراجع المرجع المر



## حوالهجات

- (٢٣) الدرالمجار إضرافي الاينالمثار ( ١٤٨/ ٢٥٥
- (١٤) فارى بىدى إراك بالنالث ئى شروط المبوار (١٨/١)
  - (۲۸) خامی،الصنوغ،یاب،شروطالعثولا، ۱۹۰۱
- (٢١) سنراييدا(د)الصاوارياب أعاسديد في ذلك والرقير 66
- (١٠٠) هامي قبل في بيان دايف الصوار مطلب في اطالا الركارخ للجالي.
  - 亡 على كيس مثلة لعبدوة من ٢٠٠٠٥٠
    - San erre
  - (rr) شامی باب مانتالمبرخ لمار لی باردالیم المبرط: (rr)
    - (٣٣) فارغيضيارالإبارايعلىمماالمتزار ١١٥١٠
    - البحر الرالق فصل إذا و الدخون في المنتوة: ١٠٠/ ٣٠٠/
      - (Pr) فارى مديار القص النائث في سير العبار 1: 1/4 هـ
        - (٣٤) فحالتاين باب ملكالمنزة: /٣٤١

#### العادوف

- المعامع لشعب الإيسان للبهكس الرطير عادات
- (٢) فيتفرح المستين البرزياب تحريم فلج المستين الرائع ٢٥٣١.
  - 🗘 منى بى دار درالادب رياب الشاء السلام الرابع 🖛 🐞
- (٣) فيحيح البادارى الإدبارياب الحارمن القضيد (الرقم ١١١٦)
- (a) فيحيح المسجور الصافار بالبالامر بمحسين السلاق...والرقو: ٩٣٠
  - (٦) سنواييدا(د)لاطعمار پاښادي لاکل سگتارالر قو: ۳۵۹
    - r/mac; the (a)
  - (A) جامع الترمدي صقة اللياما رباب حديث حنظلة الرقيرة (A)
  - ١) صحيحالمستي الير . . . وايناسريم الطليل الألي ١٥٤٦

#### مستون اذكار

- مبحيح البخارى الجهادرياب الدكير اذا هلا غرقار الرقم ١٩٩٠ ت
- (٢) صحيح الباداري البنهاد إباب السيح الاعبط والبأر الرقي ٢٩٩٠
  - menagkli (n)
  - PPSINGS (P)
  - (۵) المارية ۵
  - (١) جامع الدر دائي البرو العبدارياب درجاوش العاديالبدروالم
     الدروالم ١٥٠٥
  - (4) البيعدرك للحاكم الإطبية ١٠٩/٢ (الرابر ١٣٠٤) ع
  - (A) مين ابن دار د. الاطعمة بالبدائيسية من الطعام الرقم (A)
    - المنواين، الإطعمة، بالبحاية، والطعم، الرقيم، ١٨٥٥
      - ٢٠) منزايز دجام الاطعمار بالبائلين الرقيز ٢٣٣٢.
  - ويحيح البخاري الدفوات بايدر طح البدلحت الحد البحن ،
     الرابع ۳۲ ۱۹۳
  - ۲۳۲ ) صحیح الباداری الدعوات باب مایقول الحااسیم الرفیز ۲۳۲ )
    - 11/56 (17)
    - الى بىنى مايلو رايىن قلهرائى وطوله ١٠٠٠

#### الهائات

- (١) جامعالسفير ٢٨٨/١ بالرقير ٨٦ ٢٠
- (٢) جامع الترمدي الطهارة إياب في مايقال بعد الوضو و الرقورة ٥٥.
  - (٣) جنح الجوامع حراف مهم الرقيز ٢٢١٨
- أن منتجيج المحمي الذكر والدفاء . . . ياب في استده الله تعالى وفاطئ من احتماقه الرقي ١ ١٩٠٤

#### عمادات

- ( ) حميح المستم الطهارة باب المعياب إطالة للرق الرقي 224
  - ۳۰۳/۱ عوده الزوالد الطهارة باب السمية صدائر ضرم ۱/۳۰۳
- (٣) و المحدر الطهارة مطلب في منافع السوالة: ١٣٨٧ في واز الكتب العدمية.
- (ب) قار يزمحبو دية پايدالوطوي والوكر تربي الكيور) فايل ١٠/٠٠
  - (٣) المعجم الأرسط للطير الي ( ١/ ١٢٢ من اسموا حمد الرقور ٢٢٩ ١
    - (6) جانع السفير ۲۱۱ (الرائز لم) ۱۸۵
    - (4) مستقالاه وحمدان حين (۳/ د ۳/ فرقي ۱ ۱ ۲ م)
  - ٢٢٥: المالال المحافظة عنى العنوات الرقية ٢٢٥: ٤٠٠
  - (A) مبعيد البخارين الإذان بالبخطر مبلالا المباعث الراب ١٢٧
  - (١) سيراين باجار الانجالصبر الترباب الماح المارة الرقير؟ ٨٠٠٠
  - (١٠) متراين ماجه الاطاطمار اشرباب العاج الصبر فالرقم ١٨٠١/
- ( 1 1 ) سمن ابن مازع والصلاق باب مايلون الرجل في راكو غاد و سجو عاوالر قيد. ب ٨٠
- (+) صحيح المستج الصلاق باب مايلوق ادا رقع واسا من الراكوح الرقيد.
- (۱۳) صحیح المسلم الصلاار باب بایلون افارقع راسدین الرکزع الوقی.
  - (١٠٠) حسميح البخاري الافتن بالبايلافير الرائر لم. ١٩٤٠ ت
- سين اين هاز در المبادة بالبناخياون الرجن في والو مدرستوده رائز قيد
  - . « 1 ) سين اين دو درياب الدهاه ريين السجدتين را از اير . « ٨ هـ .
  - ١٠٠ حجيج الخارى والأقان ياب التشهدلي الأجزاق الرقم: ٨٣
  - 💷 🕻 مين اين ماجد. الأمة العبلاة, باب البيارًا حلى البي بالرقير: ١٠٠٩
- (14) حبحيج اليحاري الأذان باب الدعاء قبل السلام الرلية ١٩٣٢
  - (٢٠) منجابي داو در المبلاة يابيدهي السلام الرقير ١٩٩١ (٢٠)
  - (۲۱) مبحيح المسلم والعبلاة والإسلام والمحياب الذكر بعد العبلاة والرقير.
- (\*\*) ضحيح المسابي المسابية إلى استحياب الذكر بعد الصلاق الرقيز
  - (٢٠) خاص پاپ صفة المسوط: (٢٠٠)
  - (۲۴) منی کیر رضاناتالعبول من ۲۲۸
  - (٢٥) فاريحابية النصر الالتاني سن المنوق 1/



#### (٥) جامع العربدى والطهورة بياب في مايالال بعد الوطوع بالراتيز (١٤)

- (٣) المستدرك بدماكم الإطمعة: ٢٠٩/١ م الرطور ١٣٠٤ عـ
- (\*) فيح البرس الإطمية إياب الإكل بدكتاً (٩/٩) و و الرقير (\*) ٥٣٩
- (a) صحيح البادارين الاطعمار باب الدسمية عنى الطعام والاكل بالبمين.
   (b) الرقيد ۵۳۵۹
- (v) صحيح البخارين الاحتمال باب السمية عنى الطعام والاكل بالبمين .
   (v) المراجع البخارين الاحتمال باب المسمية عنى الطعام والاكل بالبمين .
  - (4) منحيح المسائم الأطعمة بالهاست مجاب لعل الأعمايع الرقوز 200 60
  - A ... ويحيح المسلم الأطعمة بالبداسه وبالباطل الأصابع الرقور + 40
  - (١) صحيح المسلم الاطعمة بالباسعجاب سل الاصابح الرقيد ١٠٠٠
    - المحيح البحاري إلا طعما ، باب الاكل معكلة ، الرقي ١٩٠٨ .
- البخاري والأطبية واب ماهاب البي صبى الأحديد وسلم طباء)
   الرقيد و ۱۹۰۰
  - راء) مجمع الزوالدر الأطعمارياب الطعام الحاروع/ فرائر قير ١٨٨٣ عمد
  - 🤻 🕻 مين دار در الأحسار يا بيادي فيس الهدقين العمام الرقم ١٠٥٠
    - استن این دازد، الاحمداریاب مایفول اظاحم رافزلی. ۱۳۸۰

#### و سال پ

- (1) جامع العرصائين ألصاران باب ماجده في كر اشيد الدو فين المشدد و السمر بعدها الرقيد ١٩٠٧
  - (\*) مدن بن دار در الإدب ریاب فی انو بعنی فهار اراز آیز: ۲۰۰۵ فراد.
    - (۳) مينيج البخاري الدهر القرباب رائر آيز ۱۳۲۰
      - (۳) شمال الترمدي بالهماجادش كحل: ص ۳
  - (a) جامع الدرمادي الدعر الله بالبحادة ما دامطار الله ... رائر لم إلى ١٣٩٤
- (٧) صبيح البخاري الدهوات إيب التكبير والتسيح عندالمتاج الرقير
   (٧) مديع البخاري الدهوات إياب التكبير والتسيح عندالمتاج الرقير
- (3) جامع الترمدان الدهو الله ماجاء فيمن بالرد من القوان هند المنام الرقيم.
   م مرده
- (٨) صحيح البخاري (الدحوات, باب وطبع البدعات هذا البمني الرقو)
- (+) جامع الترمدي ، الإنتياء باب ما جاد أن كراهية الإضطبعاع مني البعان .
   الدلد ١٤٨٨ .
- (-1) صبحيح البخاري الدخوات، ياب وجع البد تبحث عد البعني الوقي.
   م-مود
- المحيح اليضار إلى الرطوع بالبدائر و (التراز بمدافعات وغير مرافر قير
  - 😑 معيج البحاري اللبعر الدرياب مايكر ل اطالعبج الرقير ٢٣٢٢
    - 🔧 محروبي دار در الطهار ارباب السواف سي لاجباليل الرقور عاد

#### بيان دوه

- المؤمن, ٢٠٠
- الباران ده
- FashJUL (P)

- المركب المستور الميام واب استعمام المرات ال
  - اخلاق وآدرب تعو لا

تسمية

1A.publ ( )

#### .

- ( ) كوالمدالية (١٨٨/١٠ ارقوم ٢٢٨٨)
- ٢٥٠ من الي فاؤد الادب إباب فالقال صدالفطب الرقيم
  - مملم
  - ( ) سين ابي دار در الإدب رياب كيف السلام الرقم: ١٩٥٥ ( )
  - (\*) ميزيودودرالأدب پايندي النصافحار الرقير؟ ١٩٤٠.
- (٣) صحيح المستمر الاينتان بالباديان الدلايتان الجنا الا المؤمون الرقم.
- (٣) محموح البخار في الأصندين واب المسافعة برقوالياب في برقوالعديث: 273 - 18
  - (ب) ودالمحارباب الاستراء (ب) ٢

#### والدين كااوب

- ( ) مترالسال والجهاد الرخصائي التخلف بس لترالدا والرقم ٢٠ ٣
- (\*) بطابع البرمدي، اليو و الصداع باب ماجاء من النشق في رحلة الرائدين.
   الدامة 4 هـ د.
  - كرزالسال كالإسالكرج: ١٩/٤٩ والرقي ١٩/٨٨ ٥
    - $PP_{i,j,l}(p) = p_{i,j,l}(p)$

#### -01/2 10

- ( ) صحيح المستور الاشرية بالبدادات الطعاع والشراب واحكامهم الرالين
  - (۱) صحيح المسجور الإشريار بالياس الشرب طالماً (الرقم ١٤٥٥ ق.
  - (٣) صحيح أليغار عن الإشرية إبات الشرب من فوالسقام الرقور ١٩٢٥ (٣)
    - ١٤/ فتح البارغير الإشربارياب الشرب من لم المقاد ٢/
  - (٣) منابع المرمدي الإشرية رياب با عاملي المعس في الإقام الرقير ٥٨٠.
- محيح البحاري الإخرية بالباليون عن التغييلي الأتام الرقم. ٢٣٠ ق
  - خانع الدرمدي إلا شريان باب ماجادات العاس في الإلاد را أرقم ف ١٨٥٠
  - (A) مترایی داود را لاشر بدرباب ای الشر ب من الما الله ح را از قبر ۲ ۳۵۳
  - 🔫 💎 منحيح البخارين الإشرية باب الكونياس فيالسقام الرطور ٢٠٢٥
    - (ب) فيع البرير الإشريان بالشرب من فيالسلادة ١٠٢/
  - (-) معنای داود را از شرید ریاب ای انسانی می بدر نیم از قیر ۲٬۵۳۱

#### المحاسف كآواب

- () مصبح البخاري والاطعمة واب الخير المرقل والأكل ... و الرقم ١٨٥١ ...
- (٢) شمال الترددي إياب ماجادي صفار طوء رسون الأحسى الأطيع سبي

2/8- JU





# نمازی ڈائری پُرکرنے کا طریقتہ

فجرن ظهراظ عمراع مغرب-م عشاعش

- طلب نے اگر قماز جماعت سے اوا کی ہے توں کہ نشان لگائیں۔ جیسے: تھیں
- اگرافیر بی عت کماز اوا کی ہے توب نثان نگامی بیسے:
  - طالبات في اكرامازونت يراداكي بوتويه 🗸 نشان لكاكير 🚽
- طرون لبات نے گرافضا كرلى بتوين نشان لكائير مين:
- ا اگر قفد مجمی ندکی موتو کو کی لٹان ندلگائیں۔ بیسے: م

بتائے گئے طریقے کے مطابل کی دونوں تک معلم المعلم نودنشان لگا کی۔ پھر طالب علم کے دائد بن سے نمازی ڈائری پر کروا کیں اور جائم المعلم معلمہ روز اندنی ذکی ڈائری دیکھتے رہیں، جونی زجماعت سے نہیں پڑھی گئی ،اس کی قضا کرالیس۔
سے نہیں پڑھی گئی اس کی ترغیب دیں اور جونی زئیس پڑھی گئی ،اس کی قضا کرالیس۔
ہر مہینے کے تم پر معنم المعلمہ دستنظ کریں اور بھی کواس کا پابند کریں کہ ہر مہینے کے تم پر اپنے سر پر ست سے دستنظ کرائیں۔



I Son I	3.00 F	3/19 T
مر المراس	المن الله الله الله الله الله الله الله الل	الله الله الله الله الله الله الله الله
تاری فر طر صو موب ماناه د	11/ / /	الم عر عرب ملاء
2	1 2	2
3	3	3
4	4	4
6		
	5	8
7	7	7
8	8	8
0	9	0
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	18	18
17	17	.7
18.	18 18	18 10
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	20
24	24	24
26	26	26
26	26	26
27	27	27
28	28	20
29	29	29
30		30
31		31
	A. 100	-05 (65)

ماري. ري



		T A T T	
ا الله الله الله المر عوب ما	عدة فر الله ع م مك	عنظ في عر عرب على	
1	1	1	
2	2	2	
3	3	3	
	4	4	
5	8	8	
0	0	6 7	
7	7 8	8	
8			
10	9	10	
15	11	11	
12	12	12	
13	13	13	
14	14	Н.	
15	18	16	
18	16	16	
17	17	17	
18	18	18	
19	19	19	
20	20	20	
21	21	21	
22	22	22	
23	23	23	
24	24	24	
25	25	25	
26	28	26	
27	27	27	
28	28	28	
29	29	29	
30	340	30	
	34		

5,5000



A	r /	, ^ -
7 7	1 -1 -	المراجع
× ×	4 A	* * * *
y 1 6 8 3 4	ر د د د ۲ م حق	312
المنظ في عبر عرب منا.	تاری فر عبر موب مطاء	على في الم مر عرب منا،
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
6	5	6
	8	6
7 8	7	7 9
9	B 0	8
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	11	13
14	14	14
16	18	15
10	1d	16
17	17	17
18	10	18
19	10	19
21	20	21
22	22	22
23	21	23
24	24	24
26	26	25
26	26	26
27	27	27
20	28	26
29	29	29
30	80	3D 31
	31	31
1/4 1 to	191 عنامل بعل	No. 16



		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
الله في على الله	اعظ في الله على الله	عظ فر غر عربها ما		
1	1	1		
2	2	2		
3	3	3		
4	4	4		
	6	_8		
5	0	_6		
7	7			
8	8	8		
9	9 10	9 10		
11	11	11		
12	12	11		
13	13	13		
14	- 44	14		
15	15	15		
18	16	16		
17	17	17		
10	18	10		
19	10	19		
20	20	20		
21	21	21		
22	22	22		
23	23	23		
24	24	24		
26	26	25		
26	26	26		
27	27	27		
24	28	28		
29	29	29		
30	30	30		
34		31		
-				





## (كُلْبُر 25 ين برنادكا يكفيرب كريف فراي يوسي وقرر)

تاريخ مرى 5 روده قرآن كى الدائد 5 يرية الدائر 5 قروع 6 ماس كرود أجر

15

23

28 29

حاصل كرده جموى تبر

مابانه حاضري اورفيس جارث



# ما ہانہ حاضری اور فیس چارٹ

-1,150	وعظ العلم/معلم	قيس	فيرحاضري	ايام حاضري	كل المام المعلم	24
						يؤري
						قردری
						311
						its
						5
						e)R
						جلائی
						اگست
						7
						23/1
						1.3
						do

وسخط فرمدوار:



# گزارش برائے اما تذہ وسر پرست حضرات

محرم والدامر يرست حعرات!

### الشلام عَلَيْكُمْ وَرَحْبَهُ اللَّهِ وَبَرَكَاثُهُ

انتہا کی خوتی کی بات ہے کہ آلکھٹٹ کی لیے! آل جناب کا صاحب زادہ/صاحب زادی دینی تعلیم حاصل کررہے ہیں۔والدین کی طرف سے اولا دے لیے اچھی تعلیم وتربیت سے زیادہ بہتر کوئی اور تحقیقیں ہے۔ محترم والدوسر پرست حضرات! ہے کی اچھی تعلیم وتربیت کے لیے استاذ اور بیچے کے ساتھ ساتھ والد کو مجھی فکر مند ہونا چاہیے جیسے بی ہے کے تین پر ہوتے ہیں ، تینوں پر ملتے سے پیکھا ہوا دیتا ہے، ای طرح تعلیم وتربیت کے لیے بھی استاذ، والداور طالب علم کوئل کرھنت کرنا ضروری ہے۔

اس لیے آل جناب سے خصوصی ورخواست ہے کہ ہر مہینے نیچ کے استاذ سے ملاقات فرماکر بیچ کی تغلیمی لومیت کے ہارے بیل جناب سے خصوصی ورخواست ہے کہ ہر مہینے نیچ کے استاذ سے ملاقات فرما گات آپ کی ہر ماہ کی ہے ملاقات آپ کے مساحبزادہ /صاحبزادی کی تغلیمی ترقی کا ہا عث ہوگی اور نیچ کی بھی حوصلہ افزائی ہوتی رہے گی۔ امید ہے کہ آل جناب ہر ماہ ہا قاعد گی سے مدسے تشریف لایا کریں گے۔

طالب علم/ طالبرکانام:					_ س	س:		
باه د مخط علم/معلم	چۇرى	فروري	باريخ	ايريل	می	جون.	Ī	
والخط علم المعلم		1.0					ľ	
اد وعظم معلّم اسعلّم	جولائی	أكست	7	13/1	1.3	1.5	Ì	
وعلام علم اسعله							ľ	

وضاحت: محترم معلم/معلّم اجس ماہ والد ملاقات کے لے تشریف لائیں اس ماہ کے خانے میں آپ اپنا و تخط فرمادیں اورجس ماہ سرپرست نہ اسکیس تواس ماہ د شخط نہ فرمائیں ۔ جز الی اللّٰاء تحدید آ

# كمتب تغليم القرآن الكريم كالتعارف

آلَحَنْدُ لِللهِ ! " كتب تعليم القرآن الكريم" ايك تقليى اداره ب جوعلائ كرام اورتقليى مابرين ك اشتراك بي قائم شده بي س كمقاصد بيان:

قرآن كريم كي تعليم كوفروغ ويتا ....

مين عين الله في العلم وتربيت كرنا ....

العلی اواروں کی رہنمائی اورتعلیمی امور میں معاونت کرناہے تا کرتعلیمی اوارے منظم اور سختم ہو سکیں۔ العند اس الله اس سلسلے میں اوار و مکتب تعلیم التر آن الکریم حسب ذیل خدمات انجام دے دہاہے۔

پاکستان بھر کے مکا تب اورا سکولوں بیں ناظر وقر آن کر یم سی حجو ید کے ساتھ پڑھائے کے لیے جدوجہد

-41/

المعانی اداروں کے لیے نسالی ، دری گئت ، نساب پڑھانے کا طریقدا ور مزید کمی مواد پیش کر رہا ہے۔ الکھنٹ کی لِلّٰہ ! نسالی گئت قرآن وحدیث کی روشن میں ، تو می تعلیم پالیسی کے مطابق ، ماہری تعلیم ، تجرب کا د اسا تذہ کرام کی معادرت اور دورجد یدے نقاضوں کوسا منے رکھتے ہوئے تیار کی جاتی ہیں ، نیز کمل حوالہ جات مجی درج کیے جاتے ہیں تا کہ بات معتدا در مسائد ہو۔

التحقیق الله اادارہ اساتذ و کرام اور نتظمین کے لیے ترین نشست (درک شاپ) کا کم ویش اوقات کے لیے ترین نشست (درک شاپ) کا کم ویش اوقات کے لیے بلامعاوضہ انعقاد کرتا ہے۔ جس بیس ترین نساب پڑھائے کا طریقہ اور کم وقت بیس زیادہ چول کو نورانی تا عدد/ ناظر وقر آن کریم بڑھائے کا طریقہ بھی سکھایا جاتا ہے۔

ادارو، تمام بول کومعیاری تعلیم دے ادر تمام بول کی بہترین تربیت کے لیے کوشاں ہے۔

رابل نبركرايى: 0323-2163507 0334-3630795

0321-4066762 0321-4292847 : טוּשְבּאַרעו אוני

# كمتب تعليم القرآن الكريم كي مطبوعات

### ر بنی نساب برائے مکاتب قرآنے(ناظرہ)











### تزبيتي نساب برائة اسكول











### تريق نساب برائ مارس حفظ









### فوال فكره برابره طالكا طريق

معيارى مكتب راه نمااصول

تربق نصاب برلت بالغان









قيت =/90 رويے

ترييتي فِعاب حصراول برائ متكانت قرائيه (ناظره)